

**Положение о рабочей группе
по введению новых ФГОС общего образования
в ГКОУ «Красноярская школа-интернат»**

Общие положения

На основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями /»; приказа № ___ от 25.05.2016 года по ГКОУ «Красноярская школа-интернат» «О создании и полномочиях рабочей группы по введению ФГОС обучающихся с умственной отсталостью / интеллектуальными нарушениями/ » на период введения ФГОС начального общего образования в целях информационного, консалтингового и научно-методического сопровождения этого процесса создана **рабочая группа** по введению ФГОС начального общего образования. Рабочая группа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Федерации, а также настоящим Положением.

II. Задачи деятельности рабочей группы:

Основными задачами деятельности рабочей группы являются:

- информационная и научно-методическая разработка комплексных и единичных проектов изменений при введении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью / интеллектуальными нарушениями/ начального общего образования;
- составление и реализация планов-графиков деятельности рабочих групп по проектированию изменений при введении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью / интеллектуальными нарушениями/ ;
- анализ и составление методических рекомендаций по результатам экспертизы единичных и комплексных проектов изменений при введении ФГОС образования ФГОС обучающихся с умственной отсталостью / интеллектуальными нарушениями/ ;

III. Функции рабочей группы:

Рабочая группа в целях выполнения возложенных на нее задач:

- разрабатывает предложения о необходимых изменениях в составе образовательной программы;
- разрабатывает рекомендации для реализации проектных изменений при введении ФГОС начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью / интеллектуальными нарушениями/;
- разрабатывает перечень критериев экспертной оценки результатов деятельности учителей и их объединений по введению ФГОС начального

общего образования обучающихся с умственной отсталостью / интеллектуальными нарушениями/;

- принимает решения в пределах своей компетенции по рассматриваемым вопросам.

IV. Порядок деятельности рабочей группы:

Состав рабочей группы утверждается приказом директора школы и определяется из числа представителей административных и педагогических работников школы (заместителей руководителя по учебно-воспитательной и воспитательной работе, педагогов, иных работников). Возглавляет рабочую группу ее руководитель. Контроль за организацией деятельности рабочей группы ведет Куратор, который осуществляет контрольную, координационную и коррекционную функции. Рабочая группа подчиняется непосредственно Совету по введению ФГОС поколения и представляет Совету необходимые аналитические материалы по результатам своей деятельности.

Формы работы группы: групповая и индивидуальная. Групповая форма работы осуществляется на совместных заседаниях, периодичность которых определяется на первом заседании, посредством совместных обсуждений определенных вопросов. В промежутках между заседаниями участники рабочей группы индивидуально или в мини-группах решают порученные задачи.

V. Члены рабочей группы обязаны:

- присутствовать на заседаниях рабочей группы;
- реализовывать план мероприятий по своему направлению при введении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью / интеллектуальными нарушениями/ в полном объеме;
- исполнять поручения, в соответствии с решениями Совета.

VI. Права рабочей группы:

Рабочая группа имеет право:

- знакомиться с материалами и документами, поступающими в Совет;
- вносить на рассмотрение вопросы, связанные с разработкой и реализацией проектов изменений при введении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью / интеллектуальными нарушениями/ » и обсуждения в Совете;
- требовать от директора школы необходимые справки и документы, относящиеся к деятельности рабочей группы;
- привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений (по согласованию).

VII. Ответственность рабочей группы:

Рабочая группа несет ответственность:

- за разработку комплексных и единичных проектов изменений и составление методических рекомендаций по введению ФГОС начального общего

образования обучающихся с умственной отсталостью / интеллектуальными нарушениями/;

- за своевременность представления информации о результатах введения ФГОС начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью / интеллектуальными нарушениями/;

- за качество информационной и научно-методической поддержки реализации единичных и комплексных проектов изменений при введении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью / интеллектуальными нарушениями/ ;

- за своевременное выполнение решений Совета, относящихся к введению ФГОС начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью / интеллектуальными нарушениями/, планов-графиков реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью / интеллектуальными нарушениями/ » комплексных и единичных проектов изменений при введении ФГОС начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью / интеллектуальными нарушениями/

- компетентность принимаемых решений.