

Рассмотрено на МО
«29» 08 2016г.
№ 1

Утверждено
педагогическим советом
«30» 08 2016г. № 76
Директор школы: Н.В. Жерновников



Программа внеурочной деятельности по личностному направлению «Я познаю мир»

Рассчитана для учащихся 1 класса
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
С.А. Серпокрылова,
Учитель-дефектолог

Программа внеурочной деятельности по личностному направлению «Я познаю мир».

Пояснительная записка

Рабочая программа по личностному развитию учащихся в 1 классе разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа в соответствии с Учебным планом ГКОУ «Красноярская школа-интернат» на 2016-2017 учебный год, рассчитана на 33 часа (исходя из 33 учебных недель в году, 1 час в неделю.)

Актуальность программы:

Актуальность данного курса обусловлена тем, что программа объединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания, что способствует целостному и системному видению мира в его важнейших взаимосвязях. Программа позволит максимально помочь детям с ограниченными возможностями здоровья развить познавательную активность, любознательность, воспитать правильное отношение к объектам, предметам окружающего мира. Так же расширить кругозор, создать условия для формирования любви к природе, родному краю.

Новизна:

Программа внеурочной деятельности «Я познаю мир» рассматривает развитие человека, его духовно-нравственное развитие, развитие природы, человека и человеческого общества, знаний человека об окружающем мире в их единстве и взаимопроникновении. По мере продвижения обучающиеся обогащаются новыми знаниями, новыми способами деятельности и методами познания, добытыми человеком на каждом этапе его исторического развития.

Понять, почему в результате исторического развития мир стал таким, каков он есть сейчас, невозможно без получения опыта непосредственного общения с природой, с людьми как представителями общества. Так создаются условия для социализации ребенка, приобщение его к ценностям гражданского общества, становление активной и ответственной гражданской позиции, для воспитания экологической культуры, заботливого отношения к природе.

Цель программы:

- формировать широкую целостную картину мира;
- на основе знаний и умений подвести учеников к осознанию причинно-следственных связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия мира.

Задачи программы:

1. Накапливать и обогащать эмоционально-чувственный опыт детей в процессе непосредственного восприятия и взаимодействия с объектами и явлениями внешнего мира. Сформировать первоначальное представление о природе, как едином целом.
2. Формировать у детей бережное отношение к природе. Создавать условия, позволяющие ребенку активно проявлять свое отношение к миру, закреплять и упражнять свой положительный опыт.
3. Развивать мышление, формировать экологическую культуру, элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
4. Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, гордости за свой народ, уважения к своей семье, истории.

Отличительные особенности программы

Современный школьник отличается от сверстников пятнадцати – двадцатилетней давности своей любознательностью. К сожалению, эти знания детей, как правило, оказываются, не систематизированы и раздроблены. Причина состоит в том, что в круг нашего общения включается все больше предметов и явлений, с которыми мы общаемся опосредованно. Если в прежнее время маленький человек 7–9 лет хорошо знал лишь те предметы и явления, которые его непосредственно окружали в семье, во дворе, в школе, то теперь ситуация коренным образом изменилась. Благодаря телевизору, кинофильмам, компьютеру ребята могут знать о разнообразных явлениях и фактах вдалеке от своего дома существенно больше, чем об окружающих предметах. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей.

Сроки реализации программы:

Данная программа рассчитана на 1 год обучения и предусмотрена для учащихся 1 класса.

Формы и режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. Включает в себя 33 занятия.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- Составление папки-копилки лучших работ учащихся
- После изученного раздела программы проводить игры, викторины.
- Выставки работ

Ожидаемые результаты:

В результате обучения по данной программе учащиеся должны:

- различать объекты природы и предметы, созданные человеком;
- объекты неживой и живой природы;
- различать изученные группы растений и животных;
- вести наблюдения в природе под руководством учителя,
- выполнять правила поведения в природе;
- различать изученные виды транспорта;
- использовать основные формы приветствия, просьбы и т. д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;

Содержание программы :

Маленький волшебник (5ч).

Школа вежливости. Что это такое?

Приветствие: мимика и жесты.

Вежливые слова , их значение.

Знакомство со сверстниками и взрослыми.

Обращение к сверстникам и взрослым.

Наш дом (6 ч.)

Зимние забавы детей.

Зимняя сказка.

Бытовые приборы.

Одежда и обувь.

Правила поведения на улице.

Транспорт.

Растения (6 ч.)

Растения осенью.

Листья желтые.

Растения сада и огорода.

Комнатные растения.

Растения весной.

Растения луга.

Животные (4 ч.)

Дикие животные.
Домашние животные.
Перелетные птицы.
Жизнь животных зимой.

Наблюдения за явлениями природы по сезонам (6 ч)

Осенняя экскурсия.
Осенние изменения в природе.
Экскурсия в зимний лес.
Зимние изменения в природе.
Весенние изменения в природе.

Труд людей (3 ч.)

Занятия людей осенью.
Труд людей зимой.
Труд людей весной.

Родная страна (3ч)

Моя семья.
Защитники Отечества.
Мы помним, мы гордимся.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов 33 ч	Содержание деятельности
1		Школа вежливости. Что это такое?	1	Правила общения
2		Приветствие: мимика и жесты.	1	Знакомство с понятиями мимика и жесты. Задания «Нам очень жарко», «Покажи, что делал».
3		Вежливые слова , их значение.	1	Чтение стихотворения «Доброта». Разыгрывание сценок «Вежливо-невежливо»
4		Знакомство со сверстниками и взрослыми	1	Игры «Скажи, кто ты», «Новый ученик».
5		Обращение к	1	Беседа о вежливом обращении к

		сверстникам и взрослым.		сверстникам и взрослым.
6		Осенняя экскурсия.	1	Беседа об осенних изменениях в природе . Сбор природного материала.
7		Осенние изменения в природе.	1	Изготовление обрывной аппликации. Беседа об осенних изменениях в природе.
8		Растения осенью.	1	Разгадывание загадок о деревьях. Раскрашивание картинок
9		Листья жёлтые летят.	1	Беседа о цветовой гамме осенних листьев. Изготовление аппликации из листьев.
10		Занятия людей осенью.	1	Беседа по картинкам «Чем могут заниматься люди осенью в нашем крае?». Составление рассказа по картинке.
11		Растения сада и огорода.	1	Разгадывание загадок, кроссворда. Беседа об овощах и фруктах. Беседа о съедобных и несъедобных ягодах.
12		Дикие животные.	1	Отгадывание загадок и раскрашивание отгадок. Беседа о жизни диких животных.
13		Домашние животные	1	Презентация «Домашние животные». Отгадывание загадок и раскрашивание отгадок.
14		Перелетные птицы.	1	Беседа о перелётных птицах. Изготовление птиц в технике «Оригами».
15		Экскурсия в зимний лес.	1	Беседа о зимних изменениях в природе края. Чтение стихотворений о зиме.
16		Зимняя сказка	1	Беседа о празднования Нового года. Изготовление снежинок.
17		Зимние забавы детей	1	Подвижные игры на свежем воздухе. «Попади в цель», лепка снеговиков.
18		Зимние изменения в природе.	1	Беседа о признаках зимы. Раскрашивание картинок.

19		Жизнь животных зимой.	1	Отгадывание загадок и раскрашивание отгадок. Решение проблемы «Как помочь птицам и диким животным зимой?».
20		Труд людей зимой.	1	Беседа «Чем могут заниматься люди зимой?» Изготовление кормушки для птиц.
21		Одежда и обувь.	1	Беседа о назначении одежды и обуви в зависимости от времени года. Разгадывание загадок и раскрашивание отгадок.
22		Бытовые приборы в нашем доме.	1	Беседа о назначении бытовых приборов, о правилах безопасности при пользовании бытовыми приборами.
23		Защитники Отечества.	1	Беседа о вооруженных силах России. Изготовление поздравительной открытки.
24		Весенние изменения в природе.	1	Раскрашивание картинок. Беседа о весенних изменениях.
25		Моя семья.	1	Беседа о своей семье (имя, фамилия, родственники). Составление коллажа «Моя семья»
26		Комнатные растения.	1	Беседа о комнатных растениях (фиалка, герань). Уход за растениями.
27		Растения весной.	1	Беседа «Что происходит с растениями весной?» Аппликация «Подснежник»
28		Занятия людей весной.	1	Беседа «Чем могут заниматься люди весной?» по картинкам. Раскрашивание картинок.
29		Транспорт. Виды транспорта.	1	Разгадывание кроссворда, загадок о видах транспорта. Беседа «Как вести себя в транспорте».
30		Растения луга.	1	Разгадывание загадок о травянистых растениях луга и поля. Работа с гербарием.
31		Мы помним, мы гордимся.	1	Беседа о героях ВОВ. Изготовление праздничной открытки ветеранам.

32		Правила поведения детей на улице.	1	Беседа «Как вести себя на улице». Раскрашивание картинок с ПДД.
33		Итоговое занятие	1	Подведение итогов работы. Награждение детей за активную работу. Чаепитие.