

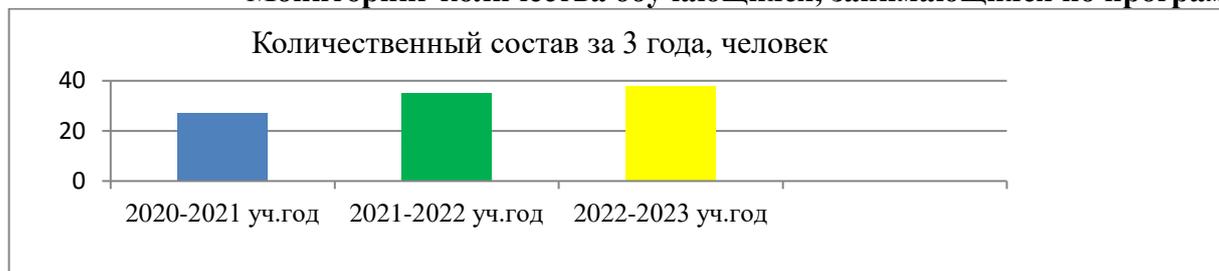
Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Спортивные игры» для детей 8-16 лет в период с 2020-2022 год.

Автор-составитель: Каунов Владимир Сергеевич, педагог дополнительного образования.

Результативность и качество реализации дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Спортивные игры» для детей 8-16 лет рассматриваются как итоговые показатели достижения целей и задач программы - создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям спортивных игр, формирование навыков здорового образа жизни и личностных компетенций, воспитание патриотов своей школы, своего города, своей страны.

Важным показателем качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является сохранность контингента. В секции «Спортивные игры» отмечается стабильность посещения занятий обучающимися и высокая сохранность контингента - 100 %. На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устойчивой мотивации детей к обучению под руководством Каунова Владимира Сергеевича.

Мониторинг количества обучающихся, занимающихся по программе



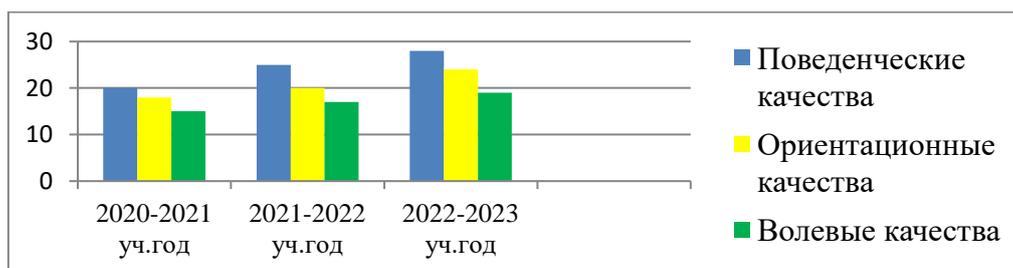
Количественный состав за 3 года показывает динамику роста обучающихся в период с 2020 по 2023 год, повышенный интерес к спортивным играм у учащихся в ГКОУ «Красноярская школа-интернат».

Мониторинг качества реализации программы за 3 года



Представленные показатели результативности программы показывают положительную динамику качества усвоения программного материала. Мониторинг проводился по Оценочной карте обучающегося качества усвоения дополнительной общеразвивающей программы.

Уровень личностного развития

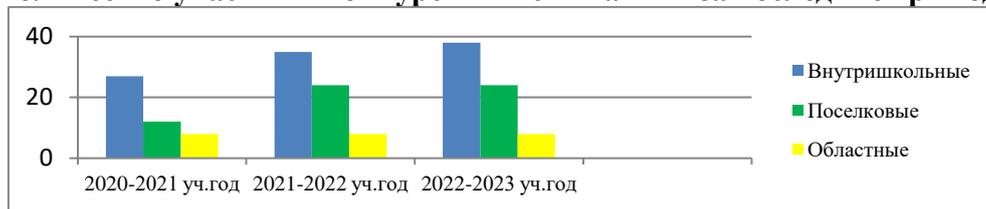


Представленные показатели уровня личностного развития учащихся показывают динамику роста уровня качеств личности, в особенности поведенческих качеств. Для оценки данного показателя использовалась диагностическая карта учета динамики личностных качеств развития учащихся.

Метапредметные результаты, получаемые учащимися в ходе обучения по программе, выражаются в развитии коммуникативных компетенций, самоконтроля, ответственности, самостоятельности, умения планировать собственную деятельность, умения анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, умения управлять эмоциями, потребности в саморазвитии, повышения спортивного мастерства.

В течение обучения метапредметные результаты отслеживаются с помощью методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, анализ вовлечённости учащихся в различные виды деятельности, мотивации учащихся к дальнейшему саморазвитию и самосовершенствованию.

Количество участия в конкурсных испытаниях за последние три года



Результативность участия на конкурсных мероприятиях различного уровня за последние три года реализации программы

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Результаты
	28.11.20	Всероссийский конкурс. Номинация: «Здоровье. Спорт»	Диплом 1 место Жукова Ж.
	Декабрь, 2020	Проект по формированию здорового образа жизни среди подростков и молодежи «Сессия здоровья. Волгоградская область»	Участие
	01.05.21	Поселковая спортивная эстафета «Весёлые старты»	Грамота 2 место общекомандное
	13.05.21	Областная спартакиада обучающихся, воспитанников государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, подведомственных комитету образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, посвященной 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Диплом 3 место Козырев В. метание мяча
	10.09.21	Всероссийская онлайн викторина для учащихся «О, спорт, ты - Мир!»	Диплом 1 степени Меженин И.
	01.06.22	Поселковая спортивная игра «Весёлые старты», посвященная Дню защиты детей	Грамота 1 место общекомандное
	10.09.22	Соревнования по футболу, посвящённые 307-летию Красного Яра	Грамота 1 место общекомандное

Успешность детей определяется не только дипломами и грамотами, которые получены за высокие результаты, но и в индивидуальном росте каждого воспитанника. Результаты проведенного анализа говорят о том, что высокое качество обучения - это результат внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс.

Диагностические исследования удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом (анкетирование).

Исследование удовлетворенности образовательным процессом родителями и учащимися показало стабильно высокий уровень показателей в течение трёх последних лет. Родители и учащиеся довольны образовательным процессом. Итоги анкетирования находятся в диапазоне – от 95 до 100%. Исходя из этого, сделан вывод, что учащиеся посещают занятия с интересом и удовольствием, осознавая значимость программы для их личностного развития и воспитания.

Выводы:

1. Обучающиеся проявляют устойчивый интерес к занятиям в творческом объединении;
2. Сохранность контингента учающихся составляет 100% за все годы реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
3. Материал дополнительной общеобразовательной программы усваивается в полном объёме;
4. Высокая результативность освоения Программы обучающимися свидетельствует об эффективности выбора содержания и технологий ее реализации;
5. Обучающиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством, предоставляемой образовательной услуги.