

Отчёт педагога-наставника о проделанной работе в 2022-2023 учебном году

Ф.И.О. молодого специалиста: Любименко Наталья Алексеевна.

Ф.И.О. наставника: Шапкина Ольга Владимировна.

Являясь наставником молодого специалиста- Любименко Н.А., мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель : помочь становлению молодого учителя-логопеда, а именно:

- войти в профессиональное образовательное пространство,
- профессиональному самоопределению,
- творческой самореализации,
- проектированию профессиональной карьеры,
- войти в профессиональную самостоятельную деятельность,
- самоорганизации и развитию профессиональной карьеры.

Задачи:

Оказать методическую помощь молодым педагогам в повышении уровня организации занятий по развитию речи и обучению грамоте.

Создать условия для организации предметно-развивающей среды в группе по развитию и совершенствованию речи детей.

Развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

Научить использованию различных моделей занятия.

Познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении занятий по развитию речи и обучению грамоте.

Консультирование по заполнению отчетной документации, журнала учета реализации коррекционно-развивающей программы, циклограммы, расписание индивидуально-подгрупповых занятий.

Ознакомить с правилами ведения календарного плана индивидуально-подгрупповой работы, перечнем методической литературы.

Познакомить с эффективными приемами организации детей на индивидуально-подгрупповых занятиях

артикуляционной гимнастики

массаж языка

пальчиковой гимнастики

Ожидаемые результаты для молодого специалиста:

- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- появление собственных продуктов педагогической деятельности (публикаций, методических разработок, дидактических материалов);

- участие молодого учителя-логопеда в семинарах, профессиональных конкурсах, фестивалях;
- успешное прохождение процедуры аттестации.

для наставника:

- эффективный способ самореализации;
- повышение квалификации;
- достижение более высокого уровня профессиональной компетентности.

для образовательной организации:

- успешная адаптация молодого специалиста;
- повышение уровня закрепляемости молодых специалистов в образовательной организации.

Формы и методы работы педагога-наставника с молодым специалистом
консультирование (индивидуальное, групповое);

активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение уроков, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставника, стажировки и др).

Деятельность наставника

1-й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор **формы работы** с молодым специалистом начался с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы начинающего педагога с наставником.

В период проведения предметной недели узких специалистов Любименко Н.А. провела открытый логопедический урок по теме: «Слова, обозначающие признак предмета» для 4 класса.

Любименко Н.А., выступила с докладом на методическом объединение узких специалистов «Основные этапы личностного развития ребенка с ОВЗ».

Показала мастер-класс для коллег «Речевые игры для активизации речи и мышления»

Выступила содокладчиком на совещании при директоре по теме «Реализация методов личностно-ориентированного обучения на логопедических занятиях в начальной школе»

Изучила нормативные документы с педагогом-наставником.

По итогам работы с молодым специалистом можно сделать вывод:

Учитель-логопед владеет методикой ведения урока .

Любименко Н.А., активно являлась слушателем конференций, семинаров, вебинаров. Принимает участие в педагогических интернет-конкурсах, помогает детям принимать участие в конкурсах различного уровня.

Молодому специалисту была оказана помощь:

в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;

в выработке применять теоретические знания в практической деятельности; приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Вывод.

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Любименко Н.А. оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Задачи на следующий учебный год:

продолжить работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся с ОВЗ на уроках;

направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с обучающимися с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Наставник: -----О.В.Шапкина.





