

Отчёт педагога-наставника о проделанной работе в 2022-2023 учебном году

Ф.И.О. молодого специалиста: Крючкова Анжелика Валерьевна.

Ф.И.О. наставника: Моисеева Светлана Александровна.

Являясь наставником молодого специалиста- Крючковой А.В., мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых воспитателей в условиях современной школы-интерната для детей с ОВЗ.

успешное закрепление на рабочем месте молодого специалиста, максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на более высоком уровне

Основные идеи:

- создание условий для адаптации и профессионального становления воспитателей-молодых специалистов;
- формирование готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- выявить затруднения в педагогической практике;
- способствовать процессу становления профессионального мастерства воспитателей- молодых специалистов посредством проведения практико-ориентированных занятий по основным направлениям воспитательной работы в школе- интернате для детей с ОВЗ,
- формировать творческую индивидуальность воспитателя-молодого специалиста;
- развивать потребность к профессиональному самосовершенствованию.

Основные направления деятельности:

- организационные вопросы;
- изучение нормативно-правовой базы организации воспитательной работы в школе-интернате ;
- особенности оформления документации ;
- психолого-возрастные особенности воспитанников ;
- формы и методы воспитания;

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательной деятельности.

4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых специалистов-воспитателей.
6. Организация наставничества в среде воспитателей.
7. Разработка и проведение воспитательных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности .

Ожидаемые результаты для молодого специалиста:

- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- появление собственных продуктов педагогической деятельности (публикаций, методических разработок, дидактических материалов);
- участие молодого воспитателя в семинарах, профессиональных конкурсах, фестивалях;
- успешное прохождение процедуры аттестации.

для наставника:

- эффективный способ самореализации;
- повышение квалификации;
- достижение более высокого уровня профессиональной компетентности.

для образовательной организации:

- успешная адаптация молодого специалиста;
- повышение уровня закрепляемости молодых специалистов в образовательной организации.

Формы и методы работы педагога-наставника с молодым специалистом
консультирование (индивидуальное, групповое);

активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение уроков, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставника, стажировки и др).

Деятельность наставника

1-й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор **формы работы** с молодым специалистом начался с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы начинающего педагога с наставником.

В период проведения предметной недели Крючкова А.В. провела открытое мероприятие квест-игра «Поиск скровищ.» для 5-9 классов.

Крючкова Анжелика Валерьевна выступила с докладом на методическом объединение воспитателей «Ребенок с ОВЗ в современном образовательном пространстве».

Показала мастер- класс для коллег «Снежный шар»

Изучила нормативные документы с педагогом- наставником.

По итогам работы с молодым специалистом можно сделать вывод:

воспитатель владеет методикой ведения внеклассного мероприятия; материалом внеклассного мероприятия; .

Также в ходе внеклассных мероприятий, режимных моментов, общения, выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины.

В 2022-2023 учебном году Крючкова Анжелика Валерьевна активно являлась слушателем конференций, семинаров, вебинаров. Принимает участие в педагогических интернет-конкурсах, помогает детям принимать участие в конкурсах различного уровня.

Молодому специалисту была оказана помощь:

в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;

в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;

приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Вывод.

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Крючковой А.В. оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Задачи на следующий учебный год:

продолжить работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;

направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с обучающимися с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Наставник: ----- С.А.Моисеева.





