

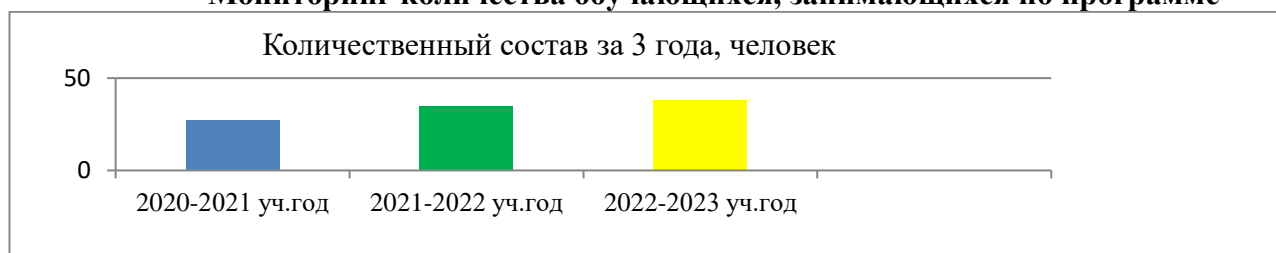
## Сведения о качестве реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Спортивные игры» для детей 8-16 лет в период с 2020-2023 год.

Автор-составитель: Каунов Владимир Сергеевич, педагог дополнительного образования.

Результативность и качество реализации дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Спортивные игры» для детей 8-16 лет рассматриваются как итоговые показатели достижения целей и задач программы - создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям спортивных игр, формирование навыков здорового образа жизни и личностных компетенций, воспитание патриотов своей школы, своего города, своей страны.

Важным показателем качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является сохранность контингента. В секции «Спортивные игры» отмечается стабильность посещения занятий обучающимися и высокая сохранность контингента - 100 %. На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устойчивой мотивации детей к обучению под руководством Каунова Владимира Сергеевича.

### Мониторинг количества обучающихся, занимающихся по программе



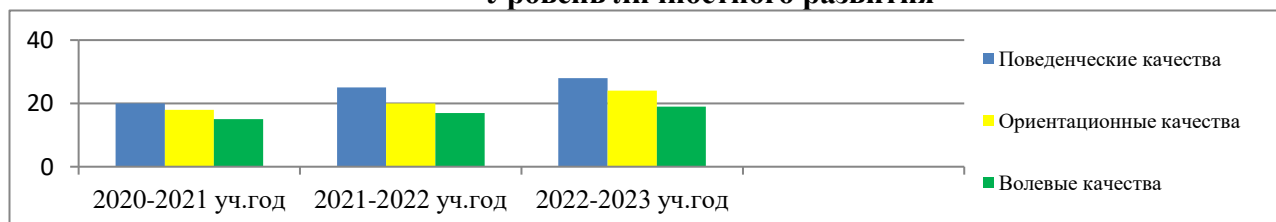
Количественный состав за 3 года показывает динамику роста обучающихся в период с 2020 по 2023 год, повышенный интерес к спортивным играм у учащихся в ГКОУ «Красноярская школа-интернат».

### Мониторинг качества реализации программы за 3 года



Представленные показатели результативности программы показывают положительную динамику качества усвоения программного материала. Мониторинг проводился по Оценочной карте обучающегося качества усвоения дополнительной общеразвивающей программы.

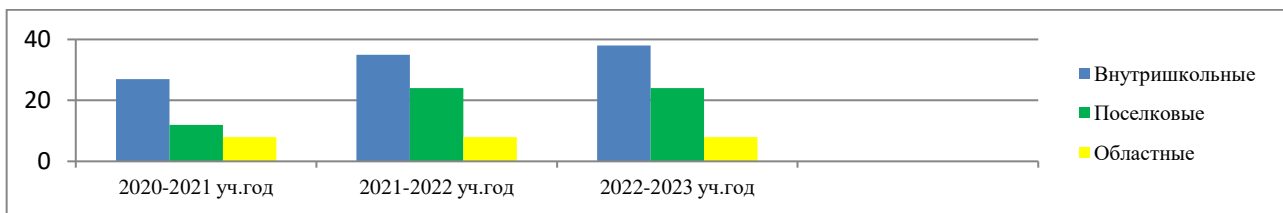
### Уровень личностного развития



Представленные показатели уровня личностного развития учащихся показывают динамику роста уровня качеств личности, в особенности поведенческих качеств. Для оценки данного показателя использовалась диагностическая карта учета динамики личностных качеств развития учащихся.

Метапредметные результаты, получаемые учащимися в ходе обучения по программе, выражаются в развитии коммуникативных компетенций, самоконтроля, ответственности, самостоятельности, умения планировать собственную деятельность, умения анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, умения управлять эмоциями, потребности в саморазвитии, повышения спортивного мастерства. В течение обучения метапредметные результаты отслеживаются с помощью методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, анализ вовлечённости учащихся в различные виды деятельности, мотивации учащихся к дальнейшему саморазвитию и самосовершенствованию.

### Количество участия в конкурсных испытаниях за последние три года



### Результативность участия на конкурсных мероприятиях различного уровня за последние три года реализации программы

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Результаты
1	28.11.20	Всероссийский конкурс. Номинация: «Здоровье. Спорт»	Диплом 1 место Жукова Ж.
2	Декабрь, 2020	Проект по формированию здорового образа жизни среди подростков и молодёжи «Сессия здоровья. Волгоградская область»	Участие
3	01.05.21	Поселковая спортивная эстафета «Весёлые старты»	Грамота 2 место общекомандное
4	13.05.21	Областная спартакиада обучающихся, воспитанников государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, подведомственных комитету образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, посвященной 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Диплом 3 место Козырев В. метание мяча
5	10.09.21	Всероссийская онлайн викторина для учащихся «О, спорт, ты - Мир!»	Диплом 1 степени Меженин И.
6	01.06.22	Поселковая спортивная игра «Весёлые старты», посвященная Дню защиты детей	Грамота 1 место общекомандное
7	10.09.22	Соревнования по футболу, посвящённые 307-летию Красного Яра	Грамота 1 место общекомандное
8	2023	Областная спартакиада обучающихся, воспитанников государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, подведомственных комитету образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Диплом 1 место Кирилов И. (по метанию мяча, по бегу на 60 м, по прыжкам в длину)
9	1.05.23	Спортивная игра «Весёлые старты», посвящённом 1 мая- празднику весны и труда	Грамота 1 место командное

Успешность детей определяется не только дипломами и грамотами, которые получены за высокие результаты, но и в индивидуальном росте каждого воспитанника. Главным результатом реализации программы является вооружение ребят новыми знаниями, умениями и навыками, создание у них мотивации к занятиям спортивными играми как формой активного отдыха для укрепления здоровья, а также стимуляция их для достижения новых спортивных результатов.

По мере освоения программы периодически проводится контроль полученных знаний и навыков учащихся, в течение года проводятся внутришкольные соревнования. Это позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в тренировочный процесс; детям, родителям, педагогу увидеть результаты общего труда.

Результаты проведенного анализа говорят о том, что высокое качество обучения - это результат внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс.

#### Диагностические исследования удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом (анкетирование).

Исследование удовлетворенности образовательным процессом родителями и учащихся показало стабильно высокий уровень показателей в течение трёх последних лет. Родители и учащиеся довольны образовательным процессом. Итоги анкетирования находятся в диапазоне – от 95 до 100%. Исходя из этого, сделан вывод, что учащиеся посещают занятия с интересом и удовольствием, осознавая значимость программы для их личностного развития и воспитания.

#### Выводы:

1. Обучающиеся проявляют устойчивый интерес к занятиям в творческом объединении;
2. Сохранность контингента учащихся составляет 100% за все годы реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
3. Материал дополнительной общеобразовательной программы усваивается в полном объёме;
4. Высокая результативность освоения Программы обучающимися свидетельствует об эффективности выбора содержания и технологий ее реализации;
5. Обучающиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством, предоставляемой образовательной услуги.