

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГКОУ «Красноярская школа-интернат»
Протокол № 122 от 30 августа 2023г.

Утверждаю
Директор ГКОУ
«Красноярская школа-интернат»



Н.В.Жерновников

**Отчет о результатах самообследования
Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Красноярская школа-интернат» за 2022-2023 учебный год.**

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Красноярская школа-интернат» (ГКОУ «Красноярская школа-интернат»)
Руководитель	Николай Викторович Жерновников
Адрес организации	403780, Волгоградская область, Жирновский район, п. Красный Яр, ул. Центральная, 17.
Телефон, факс	844(54) 6-18-34, 844(54) 6-13-73, 844(54) 6-12-91
Адрес электронной почты	kr_shi@volganet.ru
Учредитель	Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области
Дата создания	1961 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 18.01.2016г Серия 34Л 01 № 0000794
Лицензия на осуществление медицинской деятельности.	От 17.03.2016г. № ЛО -34-01-002909

ГКОУ «Красноярская школа-интернат» расположена в центре п. Красный Яр. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, находящиеся в поселке. В шаговой доступности – областная библиотека, школа искусств, Дом культуры, Парк молодежный- это позволяет обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах на территории посёлка Красный Яр: 35 процентов – рядом со Школой, 33 процента – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования для лиц с инвалидностью, старше 18 лет (с различными формами умственной отсталости), ранее не получавших общего образования (умеренная, тяжелая или глубокая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения), тяжелые множественные нарушения развития(ТМНР) вариант 2.
- рабочие программы по учебным предметам, коррекционным курсам, специальной индивидуальной программе развития (СИПР);
- программы внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся;
- диагностический инструментарий для проведения мониторинга базовых учебных действий, предметных и личностных результатов обучающихся.

На основе этих программ учителями разработаны рабочие адаптированные программы по всем предметам. Пояснительные записки к программам по всем предметам дают основные методические рекомендации по специфике обучения, формам и методам организации учебного процесса. В учебных программах сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся, а также критерии их оценки.

Адаптированные учебные программы определяют содержание обучения по отдельным предметам и последовательность его прохождения по годам обучения. Программы учитывают особенности познавательной деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью. Они направлены на разностороннее развитие личности учащегося, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Адаптированные программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации. Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства. В программах принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания умственно отсталых детей в процессе овладения каждым учебным предметом, а также в процессе трудового обучения. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом. Обучение умственно отсталых учащихся носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества. Программа по трудовому обучению в 1- 4 классах дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, общетрудовыми умениями и навыками, развивать самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

Целью адаптированной программы профессионально-трудоового обучения в 5-9 классах является подготовка учащихся к самостоятельному труду по специальностям: швейное дело, столярное дело, штукатурно-малярное дело, сельскохозяйственный труд.

Также разработаны рабочие программы по предметам коррекционно-развивающего блока:

- Развитие психомоторики и сенсорных процессов;
- Логопедические занятия;
- Психокоррекционные занятия;
- Ритмика.

Рабочая программа коррекционных занятий (1-9 классы) направлена на коррекцию психических процессов учащихся, основанных на принципах постепенного развития, разработана учителем-дефектологом и согласована на заседании педагогического совета.

Рабочая программа по развитию психомоторики и сенсорных процессов, психокоррекционные занятия в 1-9 классах разработана учителем-психологом и согласована на заседании педагогического совета.

В школе-интернате обучаются дети с различными образовательными маршрутами.

В связи с увеличением количества обучающихся по АООП вариант 2 (обучающиеся с тяжёлыми и множественными нарушениями развития) для обучающихся разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	-Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; -утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; - осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- начальных классов;
- учителей - предметников;
- трудового обучения;
- классных руководителей;
- педагогов дополнительного образования;
- воспитателей.
- учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителя-дефектолога.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/ Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования, 10-12 классов – на трёхлетний срок освоения по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми множественными нарушениями речи.

Воспитательная работа

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Цель воспитательной деятельности на 2022-2023 учебный год – формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к семье, Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

Данная цель охватывает весь образовательный процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности (внешкольная, досуговая, семейная деятельность обучающихся и их родителей).

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей

Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа в школе в 2022-2023 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304 –ФЗ от 31 июля 2020г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания учащихся;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
- Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобразования России от 31.01.2001 №90/30-16);
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002 № 30-51-433/16);
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 № ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;
- Рабочей программой воспитания ГКОУ «Красноярская школа-интернат» на 2020-2025г. и календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Реализация воспитательного потенциала ГКОУ «Красноярская школа-интернат» предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- еженедельную церемонию поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- еженедельное проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, комплексы дел экологической, патриотической направленностей;
- проводимые и организуемые совместно с обучающимися праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (исполнителей, ведущих и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел.

Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями, воспитателями, педагогом организатором, педагогом дополнительного образования, тьюторами.

47,5% педагогического состава имеют высшее профессиональное образование, 52,5 % - среднее профессиональное образование.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью

усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, обучение проходило в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

В течение 2022-2023 учебного года прошли курсы повышения квалификации: 1 педагог прошла курсы повышения квалификации на базе Единый урок РФ по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.21», 44ч.; 11 педагогов на базе образовательной платформы «Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе «Компетенции педагога 2022: обновлённый ФГОС, школа Минпросвещения, инклюзия, работа с родителями и классное руководство, историческое просвещение и патриотическое воспитание», 144ч.; 27 педагогов на базе образовательной платформы «Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе «Компетенции 2022\2023 учителя-предметника: обновлённый ФГОС; Проект Школа Минпросвещения; инклюзия, олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения», 144ч.; 1 педагог на базе платформы «Академический Университет РФ» по программе «Методика работы классного руководителя согласно календарному плану воспитательной работы на 2022\2023 учебный год, организация участия в мероприятиях Минпросвещения», 144ч.; 1 педагог на базе ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч.; 1 педагог на образовательной платформе «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе «Компетенции 2022\2023 директора школы: обновлённые ФГОС; Проект Школа Минпросвещения; историческое просвещение и патриотическое воспитание олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения», 144ч.; 9 педагогов на базе ГАУ ДПО «ВГАПО» по программе «Современные подходы к организации общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС О О/У (ИН)», 72 ч.; 2 педагога на базе ГАУ ДПО «ВГАПО» по программе «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» 72ч.; 5 педагогов на базе РФ «Абилимпикс» по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс», 72 ч.; 1 педагог на базе ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО», 72 ч.; 1 педагог на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» по программе «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие».

В связи с приёмом новых сотрудников возникла необходимость в их профессиональной переподготовке. Обучение на факультете профессиональной переподготовки прошли 3 педагога, что составило 8 %.

На базе ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»: 1 педагог прошла переподготовку по программе «Психология, педагог-психолог (психолог в сфере образования), 1 педагог прошла переподготовку по программе «Право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации учитель - логопед, учитель - дефектолог», 1 педагог прошла переподготовку по программе «Право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации Тифлопедагог, сурдопедагог».

В 2022-2023 учебном году 100 % педагогов прошли курсовую подготовку в объеме не менее 36 часов. По состоянию на 01.08.2023 года количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 100%.

С целью изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта в школе проходят открытые воспитательные занятия.

Открытые воспитательные занятия играют важную роль в системе повышения квалификации педагогов и в воспитательном процессе в целом. Они позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт.

Необходимо отметить, что все показы проведены удовлетворительно. Воспитатели подготовили насыщенный, интересный теоретический и наглядный материал, мультимедиа, умело организовали предметно-пространственную среду. Для сохранения здоровья учащихся, предупреждения утомления, улучшения их общего состояния, педагоги активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это и смена динамических поз, и физкультминутки, эмоциональные разминки.

Таким образом, методически грамотная организация проведенных открытых занятий, способствовала повышению квалификации педагогов в условиях школы, осмыслению ими передового педагогического опыта на более высоком теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

В целях повышения профессионализма педагоги принимают участие в конкурсах педагогического мастерства. Участие в конкурсах – это средство самоактуализации педагогических работников, развития творческого потенциала, выявления и развития их личностных возможностей, осмысления педагогического опыта, планирования перспектив профессионального роста.



В ГКОУ «Красноярская школа-интернат» разработана и утверждена Программа воспитания школы, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы школы.

В декабре 2022 года был проведен общешкольный Педагогический совет по теме «Модернизация воспитательной деятельности. Особенности воспитательной деятельности в школе в 2022-2023 учебном году», посвященный новой рабочей программе воспитания. На котором было продемонстрирована практическая реализация Программы воспитания по модулям.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходить от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности.

1. Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания

Таблица № 1 «Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания»

Педагогические работники	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Старший воспитатель	1	1	1
Классный руководитель	12	13	12
Социальный педагог	1	1	1
Педагог-организатор	1	1	1
Музыкальный руководитель	0	0	0
Педагог дополнительного образования	1,5 ставки (2 человека)	1,5 ставки (2 человека)	1,5 ставки (2 человека)
Педагог-библиотекарь	1	1	1
Воспитатель ГПД	0	0	0
Всего педагогических кадров, обеспечивающих процесс воспитания	18	19	18

Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями, воспитателями, педагогом организатором, педагогом дополнительного образования, тьюторами.

В нашей школе разработаны и реализуется система проектов, направленных на модернизацию содержания образования, управление педагогическим процессом, планирование и развитие школы, повышение квалификации педагогов.

Внедрение в школе проектной деятельности способствовало переходу школы на качественно новое отношение к проектной работе, основанное на формировании в школьном коллективе положительной мотивации к интеллектуально-творческой деятельности педагогов и учащихся.

В условиях нашего учреждения используется проектная деятельность, которая в основе своей реализации допускает корректировку в работе, смену деятельности участников.

На базе ГКОУ «Красноярская школа-интернат» 2022-2023 году организована деятельность Единой региональной службы «Гармония» в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Целью консультационной службы является оказание психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей от 0 до 18 лет, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, создание условий, направленных на повышение компетентности родителей в области образования и воспитания детей.

В начале 2022-2023 учебного года педагогами были сформулированы темы проектов, определены сроки работы над проектами, составлено календарно-тематическое планирование.

В течении 2022- 2023 учебного года были реализованы 12 проектов:

- проект патриотической направленности «Мы будем помнить...»;
- проект экологической направленности «Вода источник жизни»;

- творческий проект «Сказки всегда с нами»;
- проект совместной деятельности педагога-психолога, учителей-логопедов, учителя-дефектолога по комплексному психолого-педагогическому сопровождению адаптации первоклассников «Не бойся, я с тобой!»;
- проект гражданско-патриотической направленности «Я - гражданин России»;
- познавательно-творческий проект «Мы встречаем весну»;
- проект по профориентации «Выбери верный путь!»;
- проект по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию «История народа моего края радуется и вдохновляет»;
- проект профориентационной направленности «Азбука профессий»;
- социальный проект «Волонтерство»;
- проект спортивной направленности «О спорт-ты жизнь»;
- проект физкультурно-спортивной направленности «Спорт-это здорово!»

Итогом проектной деятельности в школе стали отчёты по проектам. Результаты проектной деятельности, которая проводилась с обучающимися в течение учебного года, были продемонстрированы на заседании педагогического совета в мае.

Под руководством Любименко Н.А. учащиеся школы участвовали в проекте Волгоградской областной детской библиотеки «Общение через чтение и творчество».

Учащиеся на основе просмотренного ролика и прочтенного произведения выполняли творческую работу по изготовлению определенного персонажа. Участники очень внимательно слушали и с удовольствием мастерили животных. По завершению данного проекта все персонажи были подарены первому классу

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и в продолжении реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» учащиеся 5 класса под руководством педагога-психолога Кузнецовой С.Н. приняли участие в просветительском проекте по активной социализации обучающихся 5 классов «Я-Ты-Он-Она-Вместе целая страна: 5 классных событий года». С целью создания условий для сплочения ученического коллектива 5 класса и адаптации обучающихся к особенностям совместной деятельности в ученическом коллективе в условиях среднего звена велась работа по проекту «Моя школа – мои возможности». В игровой форме ребята узнавали о своих одноклассниках и новые сведения о школе, обсуждали, что им пригодится в жизни класса. Были проведены игры: «Никто не знает, что я..», «Рисуем кистью вместе», «Комплименты», квест-экскурсия «Школьная кругосветка» и другие. Завершением работы по проекту стало коллективное творческое дело по созданию школьного журнала и заключительная беседа о важности понятий «коллектив» и «школьные товарищи».

Наши учащиеся приняли участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации 2022 – 2023 учебного года, который проводился в целях популяризации физической культуры и спорта, а также развития массового футбола в образовательных организациях Российской Федерации и в соответствии со «Всероссийским сводным календарным планом физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях». Наши учащиеся приняли участие в конкурсе «Классный» кубок. В школе прошли соревнования по мини-футболу среди учащихся 8-9 классов. Организатором соревнований выступил учитель физической культуры Овчаренко М.Ю. Учащиеся под руководством Долобешкиной Н.А. приняли участие в конкурсе проекта «Футбольная» ёлка и на занятиях дополнительного объединения «Семицветик» изготовила новогодние игрушки в виде футбольных мячей.

В течение года реализовывались мероприятия «Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения. Педагоги Серпокрылова С.А., Беседина Т.И., Кузнецова С.Н., Чижикова Л.К. проводили с учащимися тематические беседы.

В ноябре и апреле 2022-2023 учебного года Министерством просвещения Российской Федерации объявлена Всероссийская неделя школьного питания. Целью которого является: повышение уровня информированности обучающихся о значимости здорового питания, особенно в школьном возрасте, содействие созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся в школах. В рамках недели питания проходили классные часы «Здоровое питание», родительский контроль, экскурсия в школьную столовую, выпустили коллажи о здоровом питании, стали участниками Всероссийского социального детского конкурса «Школьная еда-пища для ума!».

Педагоги школы под руководством Алексенко Т.В. участвуют в проекте «Наставничество». В рамках проекта «Наставничество» состоялся круглый стол «Наставник: диалог поколений» рабочих групп наставников и наставляемых. Педагоги обменялись мнением, делились опытом работы, выяснили, что получилось, над чем еще нужно поработать.

Обмен педагогическим опытом педагогов проходил на совещаниях при директоре, заседаниях МО, открытых мероприятиях, участие в конкурсах. Итогом, своего рода обобщением проведённой работы в отряде являются открытые занятия, где чётко проявляются педагогические методы и приёмы работы педагога, его творческий потенциал, характер межличностных взаимоотношений, доминирующий эмоциональный настрой и степень включенности учащихся в совместную деятельность. Открытые мероприятия были проведены профессионально, методически верно, с использованием ИКТ.

Были проведены открытые занятия по темам:

1. «Подводное путешествие», Веприцкая О.П.
2. «Спасём нашу планету вместе», Ульченко Н.В.
3. «Волшебный песок», Бухалова М.В.
4. «Изготовление подарков родным и близким», Крючкова А.В.
5. «Моя Россия», Моисеева С.А.
6. «Хлеб-всему голова», Шевчук Н.Н.
7. «Домик для пчёл», Беседина Т.И.
8. «Путешествие в страну ПДД», «Помощники в доме» Алексенко Н.А.
9. «Чудо улыбки», «Откуда на стол хлеб пришёл?» Гриненко В.Н.
10. «Дружба начинается с улыбки» Крючкова Н.Е.

В декабре 2022 года был проведен общешкольный Педагогический совет по теме «Модернизация воспитательной деятельности. Особенности воспитательной деятельности в школе в 2022-2023 учебном году», посвященный новой рабочей программе воспитания. На котором было продемонстрирована практическая реализация Программы воспитания по модулям.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходить от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;

- развитие индивидуальных способностей детей.

Существенным изменением в воспитательной работе школы по сравнению с предыдущим учебным годом стали:

- Церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В 2022-2023 учебном году были проведены традиционно следующие общешкольные дела: Торжественная линейка, посвященная 1 сентября «Снова теплый сентябрь... », концертная программа ко дню учителя «Школа- страна открытий», литературно-музыкальная композиция «Уж небо осенью дышало», Всемирный день ребенка «Я гражданин страны большой, весь мир открыт передо мной», Международный день инвалида «Доброта спасет мир», театрализованные постановки, посвящённые новогодним мероприятиям «Путешествие в сказочный мир» для учащихся 1-5 классов и «Новогоднее путешествие по сказкам!» для учащихся 6-11 классов, военно-патриотические игры «Зарница» и «Зарничка», декада военно-патриотической работы «Жизнь во имя Отечества», тематический концерт, посвящённый 80-летию со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве «Да не прервётся наша память», концертная программа «Я-будущий солдат!» ко Дню защитника Отечества, участие во Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей», пробег, посвященный 80-годовщине Сталинградской битвы; соревнования, посвящённые памяти воинов-интернационалистов «Их имена в наших сердцах», концертная программа к 8 марта «Есть в марте день особый», конкурс рисунков «Под знаменем Победы», тематический концерт, посвященный 78-годовщине Великой Победы «Поклонимся Великим тем годам», день здоровья «Радуга Здоровья», торжественная линейка, посвященная празднику последнего звонка «Говорим мы - до свиданья, говорим - спасибо всем!».

При проведении общешкольных дел в коллективном планировании и подготовке реализуются все личные интересы и способности участников, проявляются общие интересы и склонности взрослых и детей, их умение слушать и слышать друг друга, договариваться. Проведение совместных единых мероприятий помогает каждому участнику реализоваться в совместной и индивидуальной деятельности, создает условия для получения значимого нового опыта деятельности, формирует отношения товарищества и сотрудничества в коллективно значимой деятельности; развивает новые пути коллективного творчества. В основе общешкольных дел лежит совместная деятельность детей и взрослых (в целостной своей структуре), важно, чтобы в ней каждый ощущал свою причастность к общей идее, к общей цели, осознавал пути творческой самореализации (исходя из личных интересов и смыслов) и свою ответственность в общем деле. Ключевые общешкольные дела способствуют формированию осознанной позитивной активности воспитанников в конкретной практической деятельности, причем не в роли исполнителя или зрителя («мы участвовали, нам провели»), а деятельностный, сопровождающийся у участников чувством коллективного и личного авторства («мы сделали, смогли, помогли, решили..., я смог, сделал, попробовал, помог...»).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

В рамках внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году были проведены:

- Внеурочные занятия «Разговоры о важном».

С 5 сентября 2022 года соответствующий урок проходит первым по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час. Предмет направлен на «укрепление традиционных российских

духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» позволили обсудить с обучающимися важнейшие аспекты жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Основной формат занятий – беседа, разговор.

Модуль «Профилактическая работа»

Профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся.

В школе была продолжена работа по реализации основных направлений в области профилактики безнадзорности, правонарушений, и вредных привычек среди учащихся.

В течение учебного года основной задачей являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой, профилактическая работа совместно с педагогами школы по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений среди обучающихся. В связи, с чем решались задачи формирования социально-значимой личности, формирования знаний у подростков о социально-полезной деятельности.

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации, посещения открытых уроков и воспитательных занятий, работа с семьей.

С целью профилактики диванного поведения проводились мероприятия по возрастным группам. В течении года проводились ряд месячников по профилактике алкоголизма, наркомании и психоактивных веществ, профилактике правонарушений и безнадзорности: день профилактики «Будь Независим!», месячник по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекции, СПИДа «Мы живем, чтобы оставить след», месяц правовых знаний «Право в нашей жизни», в рамках Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей» месячник по здоровому образу жизни «Курс на здоровый образ жизни!».

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, проводилась работа по раннему выявлению детей «группы риска». Ежегодно формируется социальный паспорт школы, формируется банк данных различных социальных групп семей (многодетные, неполные, малоимущие и др.). Работа осуществляется в сотрудничестве с классными руководителями и социальным педагогом. Со стороны классных руководителей и воспитателей был организован контроль за вовлечением детей, требующих повышенного внимания, по вовлечению во внеурочную деятельность и дополнительное образование, проводилась работа по привлечению данных обучающихся к участию в социально-психологическом тестировании.

В течение 2022-2023 учебного года с целью нормализации эмоционального состояния систематически проводились консультации и коррекционно-развивающие занятия с обучающимся.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для учащихся, родителей, педагогов по следующим запросам:

- педагогов с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению (нежелание и неумение учиться у некоторых детей, общение со сверстниками и формирование детского коллектива, методы профориентационной и предпрофильной работы со школьниками, проблемы личного характера и др.);
- родителей (отсутствие интересов у ребенка и нежелание учиться, агрессивность, уровень развития детей, способы коррекции познавательных процессов в домашних условиях, конфликты детей в классе с одноклассниками и педагогами, эмоциональная несдержанность детей и др.);
- учащихся (по вопросам: взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, профессиональное и личностное самоопределение, профессиональные планы и интересы в 9 и 11 классах, по желанию учащихся).

Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений среди учащихся.

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся. Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитание толерантности среди учащихся школы: В рамках календарного плана воспитательной работы ГКОУ «Красноярская школа-интернат» с учащимися проводились мероприятия:

- беседа о правилах безопасного поведения в школе. Ознакомление с планом поведения при ЧС. Ознакомление с правилами поведения в школе; Инструктаж по ТБ и ПДД.
- тематическое занятие «Окончанию Второй мировой войны посвящается...»;
- презентация «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- тематическое занятие «210 лет со дня Бородинского сражения»;
- урок толерантности «Дружба. Кто такой друг?»;
- диалог - размышление «Способы урегулирования конфликта»;
- диалог «Разве есть такая сила, чтоб сплоченных победила?»;
- информационный час «Ответственность за ложные сообщения о терроризме»;
- тематическое занятие «Культура поведения в общественных местах»;
- издание буклетов, информационных листовок, посвящённых воспитанию толерантности и профилактике экстремизма;
- конкурс рисунков «Мы – жители планеты Земля»;
- выставка-презентация «Всемирный день Земли»;
- беседа-диалог «Правила безопасного поведения во время летних каникул».

Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся и персонала.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы в данном направлении.

Пожарная безопасность.

С целью пропаганды противопожарных знаний среди детей и подростков, предупреждение пожаров от детских игр и шалостей с огнём, повышения эффективности работы по обучению детей правилам пожарной безопасности, принятия дополнительных мер по обеспечению безопасности детей и персонала в ГКОУ «Красноярская школа-интернат» проходят мероприятия по пожарной безопасности:

- неделя безопасности «Служба 01»;
- информационные часы: «Эти правила просты, соблюдай – и нет беды!», «Борьба с пожарами от детской шалости с огнем», «Пожары. Кто виноват? Последствия»;

- конкурс рисунков «Всем детям нужно знать: с огнём опасно играть!»;
- проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях;
- дидактическая игра «Опасные предметы - источники пожара»;
- знакомство с пословицами и поговорками, разгадывание загадок и кроссвордов по пожарной тематике;
- экскурсия в пожарную часть п. Красный Яр.

Проведённые мероприятия помогли учащимся вспомнить правила пожарной безопасности и приобрести необходимые навыки поведения в пожароопасных ситуациях.

Безопасность дорожного движения.

В соответствии с ФЗ №196 «О безопасности дорожного движения», Приказом № 2/3-од от 01.09.2017г. «О сохранности жизни и здоровья детей» в школе проводится работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей.

Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями, воспитателями, через инструктажи, беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, просмотры кинофильмов по ПДД, через общешкольные мероприятия.

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, в школе были проведены следующие мероприятия:

- декада безопасности «Безопасная дорога»
- тематическое занятие «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?»;
- тематический классный час к 16 ноября – Всемирному дню памяти жертв ДТП: «Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП»;
- конкурсно- игровая программа «Будь мудр и ловок, пешеход!»;
- урок истории «Когда изобрели колесо»;
- анкетирование «Как я отношусь к ПДД»;
- викторина «На улице не в комнате. О том, ребята, помните!».

Педагоги регулярно проводят беседы о профилактике ДДТТ на внеклассных мероприятиях. Особое внимание уделяется разъяснению безопасного поведения детей на дорогах во время каникул, разъясняется необходимость ежедневного напоминания детям о соблюдении правил безопасного дорожного движения, поведении на дорогах. В школе имеются необходимые материалы в помощь педагогам по изучению и пропаганде ПДД.

Все проведённые мероприятия являются частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма.

Модуль «Детские общественные объединения»

В сентябре во всех классах в рамках работы классных руководителей и воспитателей, прошли выборы активов, распределены обязанности. В течение 2022-2023 учебного года учащимися были проведены следующие мероприятия: акция по благоустройству территории; изготовление поздравительной открытки «Папин день календаря», посвящённая «Дню отца в России»; изготовление поздравительной открытки «От всей души», посвящённая «Дню матери в России»; акция «Красная ленточка», приуроченная Всемирному Дню борьбы со СПИДом; свеча памяти «День Неизвестного солдата»; акция «Живая память. Дети - герои Сталинградской битвы»; конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»; рейд «Выполнение учащимися режима дня и правил внутреннего распорядка школы».

Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

В период 2022-2023 учебного года в рамках модуля «Профориентация» совместная деятельность педагогов и школьников осуществлялась через:

- циклы профориентационных занятий, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего по темам: «Профессии моих родителей», «Мир моих интересов»;
- недели профориентации «Я и мир профессий»;
- анкетирования «Профессиональное самоопределение»;
- профориентационная игра «Профессия на букву», сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская» и «Я -повар»;
- акция по уборке территории, закрепленной за школой, от мусора; акция «Зелёная планета»;
- подготовка школьной теплицы к летнему периоду;
- экскурсия в пожарную часть;
- педагогический коллаж «Профессия, полная сюрпризов»;
- участие в VIII Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс 2023»; областном конкурсе профессионального мастерства «Творчество в будущей профессии».

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются современные технологии и разнообразные формы профориентационной работы.

Модуль «Проектная деятельность»

Внедрение в школе проектной деятельности способствовало переходу школы на качественно новое отношение к проектной работе, основанное на формировании в школьном коллективе положительной мотивации к интеллектуально-творческой деятельности педагогов и учащихся.

В условиях нашего учреждения используется проектная деятельность, которая в основе своей реализации допускает корректировку в работе, смену деятельности участников.

В начале 2022-2023 учебного года педагогами были сформулированы темы проектов, определены сроки работы над проектами, составлено календарно-тематическое планирование.

В течении 2022- 2023 учебного года были реализованы проекты:

- проект патриотической направленности «Мы будем помнить...»;
- проект экологической направленности «Вода источник жизни»;
- творческий проект «Сказки всегда с нами»;
- проект совместной деятельности педагога-психолога, учителей-логопедов, учителя-дефектолога по комплексному психолого-педагогическому сопровождению адаптации первоклассников «Не бойся, я с тобой!»;
- проект гражданско-патриотической направленности «Я - гражданин России»;
- познавательно-творческий проект «Мы встречаем весну»;
- проект по профориентации «Выбери верный путь!»;
- проект по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию «История народа моего края радует и вдохновляет»;
- проект профориентационной направленности «Азбука профессий»;
- социальный проект «Волонтерство»;
- проект спортивной направленности «О спорт-ты жизнь»;
- проект физкультурно-спортивной направленности «Спорт-это здорово!».

Итогом проектной деятельности в школе стали отчёты по проектам. Результаты проектной деятельности, которая проводилась с обучающимися в течение учебного года, были продемонстрированы на заседании педагогического совета в мае.

Главное внимание в организации воспитательной работы уделяется раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности ребенка. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района и другого уровня. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. Благодаря плодотворной работе педагогов с обучающимися приняли участие и получили призовые места в конкурсах различного уровня:

Наши педагоги стараются включить как можно больше учащихся во внеурочную социально-значимую деятельность. Предоставить возможность каждому ребенку, при котором он сможет наиболее полно развить свои способности в условиях школы. Под руководством педагогов наши учащиеся принимали активное участие в конкурсах различного уровня. В течение учебного года обучающихся приняли участие:

Международный - 8;

Всероссийский -35;

Региональный -7;

Межрегиональные -1;

Муниципальные-1;

Межмуниципальные -1;

Поселковые -2;

Фестиваль-2;

Марафоны-3;

Флешмоб-1.



Более подробная информация об участии учащихся в конкурсах различного уровня можно представить в виде таблицы.

**Достижения учащихся
ГКОУ «Красноярская школа-интернат» за 2022-2023г.**

№ п\п	Дата	Название мероприятия	Результаты
1	10.09.22	Соревнования по футболу, посвящённые 307-летию Красного Яра	Грамота 1 место общекомандное (Овчаренко М.Ю.)
2	18.09.22	Всероссийский конкурс рисунков осени с международным участием «Осенние картины»	Диплом 2 степени Сыченко А. (Недоступова А.К.)
3	27.10.22	Районные соревнования по запуску комнатных моделей самолётов среди обучающихся образовательных организаций Жирновского муниципального района. Номинация «Дальность полёта»	Диплом 3 место командное (Шапкин ВА)
4	04.11.22	Межрегиональный конкурс «Животный мир»	Диплом 1 место Кнауб А. (Хрубилова Т.И)
5	04.11.22	Международная интернет – олимпиада по биологии «Тайны животного мира»	Диплом 2 место Кирилов Е. (Хрубилова ТИ)
6	06.10.22	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Диплом 2 место Козырев В. (Алексенко АА), Диплом 1 место Константиности И., Сель В. (Алексенко ТВ)
7	10.10.22	Международный конкурс «Безопасность в сети интернет»	Сертификат участника Лебедева В. (Алексенко ТВ)
8	26.10.22	Всероссийский конкурс талантов «Краски осени»	Диплом 1 место Ткаченко А. (Беседина ТИ)
9	28.10.22	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Всемирному дню защиты животных «Такие разные и удивительные животные»	Диплом победителя 2 место Хлюстов А. (Шевчук НН)
10	23.10.22- 16.11.22	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Грамота Гришин Мирослав 2 место

			(Мартыненко ИД)
11	8.11.22	Межрегиональный конкурс «Творчество без границ», «Мой мир» (рисунок)	Диплом 1 место Моисеев А. (Попова ЕИ)
12	8.11.22	Всероссийский конкурс «Время года», «Наедине с осенью» (фотография)	Диплом 1 место Сыченко А. (Попова ЕИ)
13	10.11.22	Международная интернет-олимпиада «Загадочное Имя Существительное»	Диплом 1 место Варнашов Д. (Попова ЕИ)
14	2022	Культурный марафон	Грамота за участие Сыченко А., Козырева Т., Кириллова Н.
15	11.11.22	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада: «От Рюрика до Владимира Красно Солнышко (Русь до 980 года)»	Диплом 1 место Меженин Улан (Серпокрылов ВА)
16	12.11.22	Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц – олимпиада по окружающему миру 4 класс»	Диплом 1 степени Климов Тимофей (Серпокрылова СА)
17	14.11.22	Общероссийский конкурс «Разговор о важном»	Диплом 2 степени Амедов А., Мороз И. Диплом 3 степени Данилова А. (Серпокрылова СА)
18	17.11.22	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Диплом 2 место Лебедева В. (Алексенко ТВ)
19	20.11.22	Международная олимпиада «Здоровый образ жизни»	Диплом 2 место Климов Т. (Долобешкина НА)
20	22.11.22	Региональный конкурс детских творческих работ «Осенняя палитра». Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Диплом 3 место Марочкина Юлия, 3 кл (Алексенко ТВ), Сертификат участника Варнашов А (Шапкина ОВ),

			Франк А. (Шапкин ВА0
21	23.11.22	Всероссийский детский творческий конкурс «Письмо Деду Морозу»	Диплом 2 место Чигринев Д. (Алексенко ТВ)
22	Ноябрь, 2022	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9кл	Похвальная грамота, диплом победителя, диплом за участие 7б кл (Серпокрылова СА) 6б кл (Мантуленко ТА), 2 класс (Белолипецкая ЕВ), 3 класс (Алексенко Т.В.), 4 класс (Мартыненко ИД), 5 класс (Кривоспицкая СВ), 9 класс (Хрубилова ТИ) Сертификат участника Мордовин Н., Диплом победителя Лозовской А. (Ульченко НС)
23	Ноябрь, 2022	«Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии»	Диплом 2 степени Варнашов А. (Бухалова МВ)
24	17.11.22	Всероссийский семейный флешмоб, приуроченный к празднику «День матери»	Константиности И., (Веприцкая ОП) Герасименко М. (Шевчук НН) Франк А (Ульченко НВ)
15	2022	Всероссийский флешмоб ко Дню матери «Поблагодари маму!»	Сертификат участника Герасименко М., Моисеев А (Бухалова МВ)

26	07.12.22	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Диплом 1 место Волкова Е. (Серпокрылова СА), Диплом 1 место Варнашов К. (Серпокрылов ВА)
27	2022	Областной творческий фестиваль «Мы все можем!»	Диплом 3 место Лебедева В. (Алексенко ТВ)
28	2022	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Диплом 2 степени Константиности И. (Алексенко ТВ), Диплом 2 степени Амедов А. и Мороз И Диплом 3 степени Данилова А., (Серпокрылова СА) Диплом 1 степени Попов Дмитрий , Варнашов Данил Диплом 2 степени Осадчий Руслан (Серпокрылов ВА)
29	2022-2023	XI Всероссийский интернет-конкурс кормушек	Свидетельство участника Союз охраны птиц России Изделюев А. (Шапкин ВА), Моисеева А. (Долобешкина НА), Суханов Р. (Шапкина ОВ), Сергеев Н. (Серпокрылов ВА), Фомин А. (Беседина Т.И) Осадчий Руслан

			(Веприцкая ОП) Варнашов Кирилл (Ульченко НВ)
30	17.11.- 12.12.22	Образовательный марафон «Эра роботов»	Грамота за лучший результат в школе Учи.ру, Грамота 1 место в школе 8а класс (Попова ЕИ)
31		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	Диплом победителя Сергеев Н, Кириллов Е., Фомин А, Уварова В. (Мантуленко ТА) Аравин В, Герасименко М. (Ульченко НС), Похвальная грамота Кнауб А,Рубанов Р., Балинт В., Козырев В, Сертификат участника Бобриков А. (Хрубилова Т.И.), Диплом победителя Мышева В. , Варнашов А.(Мартыненко ИД),.,
32	16.12.22	II Международный экологический конкурс кормушек и творческих работ «Сытая птица мороза не боится»	Диплом 3 место Международный образовательный портал «Одарённость» Фёдорова Дарья (Долобешкина НА), Диплом 3 место Сергеев Н. (Серпокрылов ВА), Фомин А. Диплом 3 место (Беседина ТИ)

			Диплом 3 место Осадчий Руслан (Веприцкая ОП) Диплом 2 место Варнашов Кирилл (Ульченко НВ)
33	22.12.22	Региональный конкурс «Изумрудный город». Номинация: «Новогодняя елочка из...». Новый год- любимый праздник.	Диплом 2 место Варнашов К. (Серпокрылов ВА), 2 место Волкова К. (Серпокрылова СА)
34	29.12.22	Всероссийский конкурс. В номинации: детского творчества «Новогодняя игрушка», «Новогодняя мастерская»	Диплом 2 место Волкова Е. (Долобешкина НА), Диплом 2 место варнашов А. (Шевчук НН)
34	2023	Всероссийский социальный детский конкурс «Школьная еда- пицца для ума»	Климов Виталий (Крючкова АВ)
35	2023	Творческий фестиваль «Зимние фантазии»	Диплом 1 место Сель В. (Алексенко ТВ), балинт В. (Алексенко АА), Диплом 2 место Чигринёв Д. (Алексенко ТВ),
36	15.01.23	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Диплом 1 место Балинт В. (Алексенко АА), 2 место Сель В. (Алексенко ТВ)
37	23.01.23	Онлайн-конкурс видеороликов «Сталинград живёт в моей душе», посвящённый празднованию 80-ой годовщины Победы в Сталинградской битве	Участие Козырев В. (Крючкова АВ), Климов Т., Рыжов А., Мышева В. (Шапкина ОВ), Сапрыкина А (Алексенко НА)

38	08.02.23	Всероссийская олимпиада «Сила разума»	Диплом 3 место Варнашов А. (Мартыненко И.Д.)
39	16.02.23	Международный конкурс для детей и молодежи «Во имя Отечества»	Диплом 1 место Карасёва А. (Крючкова НЕ)
40	22.02.23	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Диплом 2 место Тарасов Ю. (Беседина ТИ) Диплом 2 место Козырев Виктор (Крючкова АВ) Диплом 2 место Франк Андрей (Веприцкая ОП) Диплом 2 место Лозовской Артем (Ульченко НВ)
41	Февраль, 2023	Всероссийский творческий конкурс «Богатырская наша сила»	Диплом лауреата 1 степени Ткаченко А. (Чижикова ЛК)
42	02.03.23	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»	Диплом 2 место Гецель Кирилл (Мантуленко ЕН) Диплом 1 место Климов Виталий (Крючкова АВ)
43	Март, 2023	Всероссийский творческий конкурс «Подарок маме к 8 Марта»	Диплом лауреат 1,2 степени Меженин И., Лауреат 1 степени Солонгин А., Сарксян Д. (Чижикова ЛК)
44	09.03.23	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	Диплом 1 место Гецель Кирилл (Мантуленко ЕН),

Диплом 1 место
Варнашов А.
(Бухалова М.В.),

Диплом 2 место
Волкова Л.
(Шапкина ОВ)

Диплом 1 место
Климов Т

(Шапкин ВА)

Диплом 1 место

Волкова Катя

(Долобешкина НА)

Диплом 2 место

Данилова Алина

(Серпокрылова СА)

Диплом 2 место

Варнашов Кирилл

(Серпокрылов ВА)

Диплом 2 место

Ткаченко Алексей

(Беседина ТИ)

Диплом 2 место

Осадчий Руслан

(Ульченко НВ)

Диплом 2 место

Солонгин Алексей

(Веприцкая ОП)

Диплом 1 место
Цибин Данил

(Крючкова АВ),

Диплом 2 место

Волкова А.,

Карасёва А.,

Лебедева Е. -3
место,

			(Крючкова НЕ)
45	09.03.23	Всероссийском детском творческом конкурсе «Открытка маме»	Диплом 2 место Варнашов Кирилл (Бухалова МВ)
46	16.03.23	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветные карандашики»	Диплом 1 место Варнашов Кирилл (Долобешкина НА) Диплом 2 место Яговкина Валя (Серпокрылова СА) Диплом 1 место Сель Валерий (Серпокрылов ВА) Диплом 2 место Уварова Варвара (Беседина ТИ) Диплом 2 место Лозовской Артем (Веприцкая ОП) Диплом 2 место Сергеев Николай (Ульченко НВ) Диплом 1 место Волкова Лиза (Шапкина ОВ) Диплом 1 место Варнашов Антон (Шапкин ВА), 2 место Меженин И. (Чижикова ЛК)
47	30.03.23	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Экология планеты»	Диплом 2 место Марочкина Юлия (Долобешкина НА)

			Диплом 1 место Тарасов Юрий (Мантуленко ТА)
			Диплом 2 место Федорова Дарья (Белолипецкая ЕВ)
			Диплом 2 место Константииниди Игорь (Серпокрьлов ВА)
			Диплом 2 место Миль Злата (Серпокрьлова СА)
			Диплом 2 место Фомин Александр (Беседина ТИ)
			Диплом 2 место Клеменец Дмитрий (Ульченко НВ)
			Диплом 2 место Осадчий Руслан (Веприцкая ОП)
			Диплом 1 место Филимонова Т. (Алексенко НА)
48	Март 2023	Всероссийская викторина «Домашние животные» «Загадочные овощи»	Время знаний Диплом 1 место Филимонов Максим Меженин Илья.
49	13.04.23	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Диплом 2 место Сель Валерий (Алексенко ТВ) Диплом 1 место Уварова Варвара

			(Мантуленко ТА), Диплом 2 место Моисеева А., Диплом 2 место Лебедева Е. (Алексенко НА)
50	2023	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	Диплом участника Варнашов К, Варнашов А. (Бухалова МВ), Марочкина Ю. (Алексенко ТВ) Волкова Екатерина Сель Валерий (Долобешкина НА) Уварова Варвара , Фомин Александр (Мантуленко ТА) Тарасов Юрий (Беседина ТИ) Сергеев Николай (Ульченко НВ) Осадчий Руслан (Веприцкая ОП) Варнашов Антон (Шапкин ВА) Климов Тимофей (Шапкина ОВ) Меженин И., Климов Т., (Любименко НА)
51	2023	V международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Сертификат участника Константиности И. (Алексенко ТВ)

52	2023	Творческий фестиваль «Зимние фантазии»	Диплом 1 место Суханов Р. (Шевчук Н.Н.)
	2023	VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс 2023»	Диплом 2 место Потапенко А. (Шапкин ВА), Диплом 3 место Кнауб А. (Алексенко АА), Диплом участника Сыченко А (Павлова Л.А.), Варнашов С.(Серпокрылов ВА), Кириллова Н. (Мантуленко ЕН)
53	2023	Межмуниципальный конкурс «Профессия в кадре»	Диплом победителя Колодежная Диана, Пушкарева Алена. Диплом участника Клеменец Дима. (Казанцева ТВ) Диплом участника Лозовской Артем (Веприцкая ОП) Диплом участника Тарасов Юрий (Беседина ТИ) Диплом участника Сергеев Николай (Ульченко НВ)
54	2023	IV Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Сертификат участника Сель В.,Варнашов К., Варнашов А (Бухалова М.В.), Варнашов А. (Шапкина О.В.) Лапшин Д,Ткаченко А., Фомин А.

			(Мантуленко ТА), Филимонова Т. (Гриненко В.Н.)
55	2023	Областной конкурс профессионального мастерства «Творчество в будущей профессии»	Диплом 3 степени Шляпникова А. Номинация «Швейное дело» (Мантуленко Е.Н.), Диплом 2 степени Климов В. номинация «Столярное дело» (Шапкин В.А.)
56	2023	Областная спартакиада обучающихся, воспитанников государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, подведомственных комитету образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Диплом участника, Диплом 1 место Кирилов Иван (по метанию мяча, по бегу на 60 м, по прыжкам в длину)
57	20.04.23	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	Диплом 1 место Садыкова Р. (Шолохова НГ), Диплом 1 место Лебедева е. (Алексенко НА)
58	1.05.23	Спортивная игра «Весёлые старты», посвящённом 1 мая- празднику весны и труда	Грамота 1 место командное
59	04.05.23	Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнём»	Диплом 1 место Филимонова Т. (Алексенко НА)
60	11.05.23	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Диплом 1 место Волкова А. (Алексенко НА)
61	21.05.23	Всероссийская викторина для школьников и детей «Перечитывая сказки А.С. Пушкина»	Диплом 1 место Тиненская А. (Шолохова НГ)
62	10.08.23	XXV Всероссийская олимпиада «Знание-сила!»	Диплом 2 место

Климов Т.
(Мартыненко И.Д.)

Хочется отметить педагогов наиболее активных в подготовке участников и победителей конкурсов: Алексенко Т.В., Серпокрылова С.А., Серпокрылов В.А., Шапкина О.В., Шапкин В.А., Веприцкая О.П., Ульченко Н.В., Беседина Т.И., Долобешкина Н.А., Мантуленко Т.А., Бухалова М.В., Алексенко Н.А.

Организация летнего отдыха и занятости учащихся

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения детей от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. На реализацию данных задач направлена вся работа лагеря.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Лагерь размещается на базе ГКОУ «Красноярская школа-интернат». Лагерь с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп» осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, приказа директора школы «Об открытии лагеря с дневным пребыванием».

Должностные инструкции сотрудников разработаны в соответствии со штатным расписанием и утверждены директором школы по согласованию. А также оформлены документы по охране труда и технике безопасности, инструкции по электробезопасности для персонала, по охране труда для работников лагеря и профилактике детского травматизма, инструкции по ТБ для учащихся, журналы регистрации вводного инструктажа по охране труда, инструктажей на рабочем месте, журналы инструктажей по ТБ для учащихся, журнал инструктажей по ТБ во время прогулок.

Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря дневного пребывания – Зюзина О.Н., педагог дополнительного образования Кривоспицкая С.В., педагог-организатор Долобешкина Н.А., Острогорская И.А. специалист в области охраны труда, в лагере работали 3 воспитателя (Ульченко Н.В., Веприцкая О.П., Крючкова А.В.), педагог-библиотекарь Любименко Н.С., 2 медицинских работника, 4 работника столовой, 1 уборщик служебных помещений, 4 сторожа, 1 водитель.

Штат работников оздоровительного лагеря был полностью укомплектован до начала работы оздоровительной компании. Все сотрудники прошли медицинский осмотр. Перед началом работы в оздоровительном лагере была организована учёба педагогического коллектива по организации работы с детьми, технике безопасности, по охране труда и пожарной безопасности.

При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся из семей, подлежащих социальной защите и многодетные семьи.

Общая численность воспитанников составила 16 человек. Зачисление в Лагерь производилось в соответствии с заявлением родителей и согласием родителей на условия пребывания в лагере. В течение смены дети находились в Лагере с 8.30 до 15.00 в соответствии с утвержденным режимом дня. Продолжительность смены составила 18 дней. В Лагере было сформировано 2 отряда по 8 человек в каждом. Для оздоровления отдыхающих в режиме Лагеря было предусмотрено двухразовое питание, коррекционно-развивающая работа, воспитательно-развивающая программа, медицинское сопровождение и обязательное выполнение режима дня.

Каждый день смены начинался с построения отрядов на общую линейку, на которой дети исполняли гимн РФ и поднимали флаг РФ. Детям сообщался план работы на предстоящий день.

Вся воспитательная работа и запланированные мероприятия проводились в соответствии с модулями, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания отдыха детей и их оздоровлению «Калейдоскоп» и определяют уровни проведения мероприятий. 2023 год в России - Год педагога и наставника.

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

В рамках данного модуля проходили мероприятия:

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Игра-путешествия «Литературный дилижанс»;
- Конкурсно – игровая программа «Люби свою землю»;
- Праздничная программа «Наш дом- Россия»;
- Выставка декоративно-прикладного творчества «Прекрасна ты, моя Россия»;
- Заочное путешествие «Я. Мой дом. Моя Россия»

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривала:

- праздничную программу ко Дню защиты детей к открытию лагерной смены «Планета детства под созвездием добра»;
- конкурсно-игровую программу «В лесном царстве»;
- развлекательную программу, к закрытию лагерной смены в школе «До свиданья, лагерь!»;
- фотосессия всех участников лагеря «В кругу друзей».

Модуль «Отрядная работа»

Отрядная работа строилась с учетом закономерности развития временного детского коллектива и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривал:

- мастер-класс «Оформление отрядной стенгазеты»;
- «Музыка и волшебство в сказках А.С. Пушкина: мультимедийная викторина по сказкам А.С. Пушкина»;
- дидактические игры: «Назови дерево», «С какого дерева лист?», «Угадай дикое животное», «Чей хвост?», «Грибы, ягоды»;
- кукольный театр «Сказка о рыбаке и рыбке»;
- квест-игра в форме исторического путешествия «Если будет Россия - буду и я!»;
- продуктивная деятельность «Подарок другу»;
- рисование буклетов для родителей «Огонь - хороший и плохой».

Модуль «Коллективно-творческое дело»

Работая над данным модулем деятельность детей строилась на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей. Прошли мероприятия:

- викторина «Цветы в легендах и приданиях»;
- коллаж «Вот оно какое наше лето!»;
- экологический десант на пришкольный участок.

Модуль «Самоуправление»

Работа по данному модулю прошла в организационный период в рамках формирования отрядов, распределения обязанностей, выбора названия отряда, командира, девиза.

Модуль «Дополнительное образование»

Формирование и развитие творческих способностей обучающихся проходило через:

- мастер-класс поделок из природного материала «Зеленая планета»;
- мастерская Самоделкина «Сказка 3 медведя» (оригами);
- мастер-класс поделок из бросового материала «Мастерская чудес»;
- конкурс рисунков на асфальте «Россия - моя любимая дом»;
- мастер-класс по созданию неувядающей красоты своими руками «А у нас растут цветы».

Модуль «Здоровый образ жизни»

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включала:

- минутку здоровья «Солнечный удар. Первая помощи при солнечном ударе»;
- малую спартакиаду под девизом «Мы за здоровый образ жизни»;
- просмотр видео инфографики о здоровом образе жизни;
- минутку здоровья «Гигиена жилища»;
- чемпионат лагеря по «Пионерболу»;
- спортивные соревнования весёлые старты «Молодецкие игры»;

- минутка здоровья «Спортивная гигиена»;
- разучивание спортивных подвижных игр «Во что можно поиграть с друзьями»;
- танцевальный марафон.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривала:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- оформление отрядных уголков;
- оформление «Место новостей»;
- создание звукового пространства в детском лагере;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере проходила через:

- беседу о правилах безопасного поведения в лагере, ознакомление с планом поведения при ЧС, ознакомление с правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ и ПДД;
- конкурсно-игровую программу «Будь мудр и ловок, пешеход!»;
- урок истории «Когда изобрели колесо»;
- анкетирование «Как я отношусь к ПДД»;
- викторину «На улице не в комнате. О том, ребята, помните!»;
- конкурс рисунков «Всеим детям нужно знать: с огнём опасно играть!»;
- проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях;
- дидактическую игру «Опасные предметы - источники пожара»;
- знакомство с пословицами и поговорками, разгадывание загадок и кроссвордов по пожарной тематике.

Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности.

В течение смены проходило взаимодействие с педагогом-библиотекарем, организатором спортивно-массовой работы, педагогом-организатором, начальником лагеря, медицинской сестрой, кухонными работниками.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- информационное оповещение через группу отряда в WhatsApp;
- индивидуальные консультации (по необходимости).

Модуль «Экскурсии»

С этой целью расширения кругозор учащихся, получению новых знаний об окружающей их социальной, культурной, природной среде, приобретению важного опыта социально одобряемого поведения в различных ситуациях, для детей организовывались экскурсии:

- виртуальная экскурсия «Дорогами памяти – дорогами победы»;
- экскурсии к могиле и памятнику погибшим воинам-землякам (возложение цветов);
- экскурсия в пожарную часть.

Модуль «Профорентация»

Совместная деятельность педагогов и учащихся включала в себя уборку рабочих мест, после практической работы, проводилась операция «Чистый двор».

Модуль «Детское медиапространство»

Воспитательный потенциал детского медиапространства реализовался в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ведение видеосъемки и мультимедийного сопровождения мероприятий;
- музыкального сопровождения мероприятий;
- использование проектора на мероприятиях;
- просмотр учебных видеороликов.

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Цифровая среда воспитания предполагала освещение деятельности детского лагеря в официальной группе ВКонтакте.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривала:

- участие в поселковых спортивных играх «Весёлые старты»;
- участие в детской игровой программе- ЦДТ;
- посещение пожарной части.

Активность участников мероприятий доказывают правильность созданной программы и оптимальность созданных направлений, достижение поставленных целей, методически правильную работу и профессионализм педагогов Лагеря. Отдых и оздоровление детей прошли в соответствии с планом и без чрезвычайных ситуаций, серьезных нарушений.

За время отдыха в лагере дневного прибывания «Калейдоскоп» девчонки и мальчишки приобрели огромный багаж ярких впечатлений и приятных эмоций, смогли реализовать свои способности по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье. В конце смены дети получили грамоты и подарки.

Выводы.

Анализируя воспитательную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты на уровне хороших показателей. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Анализ достижений учащихся показал, что качество, а, следовательно, и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней.

Однако стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же педагогов.

Анализ реализации программы воспитательной работы в школе осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, планов воспитательной работы. Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- Низкая активность родительской общественности в процессе воспитания в образовательном пространстве школы.

Исходя из анализа воспитательной работы, можно отметить, что план воспитательной работы и поставленные задачи в 2022-2023 учебном году можно считать реализованными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной.

Дополнительное образование

В объединениях Дополнительного образования школы работает единый дружный коллектив в составе 23 человека: 1 педагог дополнительного образования, 8 педагогов совмещают работу в объединении с должностью учителя, 9 с должностью воспитателя, 1 с должностью педагога-психолога, 1 с должностью тьютора, 1 с должностью педагога-организатора, 1 с должностью учителя-логопеда, 1 с должностью педагога-библиотекаря. В настоящее время в учреждении реализуются дополнительные программы:

- 1) Естественно-научное направление – 1 программа
- 2) Физкультурно-спортивное направление -4 программы
- 3) Художественное направление – 23 программы.
- 4) Социально-педагогическое направление – 1 программа.

Воспитательная работа направлена на формирование у каждого обучающегося воспитанника механизма компенсации имеющегося дефекта. Важное место занимает работа по социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовкой их к условиям современной жизни. В целях организации внеурочной занятости детей в учреждении функционируют кружки и спортивные секции: 24 объединения дополнительного образования, 4 спортивные секции.

Программы рассмотрены на заседании МО педагогов дополнительного образования и воспитателей и утверждены на заседании педагогического совета № 115 от 30.08.2022г. Все руководители кружков добились хороших результатов, смогли заинтересовать детей, деятельностью определенного направления и дали возможность раскрыть им свои способности и таланты, что показали нам творческие выставки, смотры, концертные программы, участие в спортивных соревнованиях. Очень важно то, что у воспитанника, есть свободный выбор кружков и секций создает условия для разностороннего развития личности. Во внеурочной деятельности по программам творческих объединений занималось 78 обучающихся, в том числе 19 детей-инвалидов, что составляет 100 %, в рамках внеклассной работы охват занятости обучающихся и воспитанников составляет 100%.



Реализация программ дополнительного образования.

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет	
Дополнительные	Естественно-научная	Стартовый	Экология и мы	1	
		Стартовый	Баскетбол	1	
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	ОФП «Чемпион»	1	
		Стартовый	Настольный теннис	1	
		Стартовый	Спортивные игры	1	
		Стартовый	Домовёнок	1	
	Художественная		Стартовый	Ассорти	1
			Стартовый	Творческая мастерская	1
			Стартовый	Чудо- ручки	1
			Стартовый	Сувенир	1
			Стартовый	Хор «Свирель»	1
			Стартовый	Весёлая кукла	1
			Стартовый	В гостях у творчества	1
			Стартовый	Ритмическая мозаика	1
			Стартовый	Юный токарь	1
			Стартовый	Развивайка	1
			Стартовый	Живое дерево	1
			Стартовый	Магия бумаги	1
			Стартовый	Серпантин	1
			Стартовый	Мастерилка	1
			Стартовый	Радуга красок	1
			Стартовый	Остров мастеров	1
			Стартовый	Семицветик	1
			Стартовый	Волшебные краски	1
			Стартовый	Самоделкин	1
Стартовый			Мукосолька	1	

		Стартовый	Фантазия	1
	Социально-педагогическая	Стартовый	Планета книголюбов	1

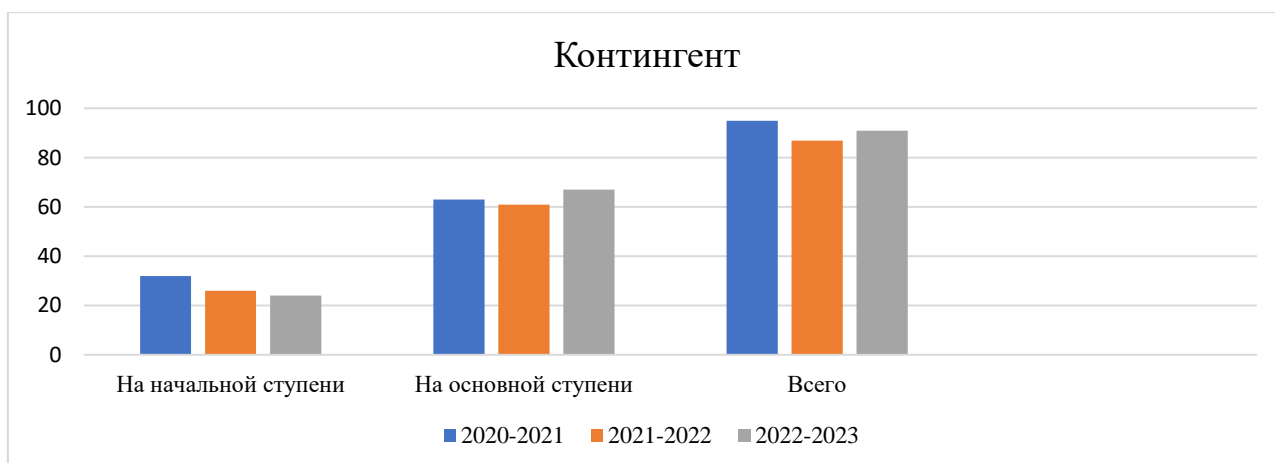
Приведенный перечень функций показывает, что дополнительное образование детей в школе является неотъемлемой частью образовательной системы школы.

Творческая деятельность школьников нашла отражение в различных школьных мероприятиях, выставках.

IV. Содержание и качество подготовки

Контингент

Ступени образования	Число учащихся по годам обучения	
	2022-2023	
На начальной ступени	25	
На основной ступени	69	
Итого	94	



Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
					Всего		Из них					
			Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	2	100	-	-	0	0	0	0	0	0	
2	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	
3	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	

4	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	14	61	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 -2023 учебном году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	1	14	0	0	0	0
6 «а»	7	7	100	4	57				
6 «б»	5	5	100	-	-	0	0	0	0
7 «а»	6	6	100	4	67	0	0	0	0
7 «б»	4	4	100	-	-	0	0	0	0
8 «а»	12	12	100	6	50	0	0	0	0
8 «б»	7	7	100	4	57	0	0	0	0
8 «в»	5	5	100	-	-				
9	8	8	100	2	25	0	0	0	0
10	4	4	100	3	75	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75				
Итого	69	69	100	27	49	0	0	0	0

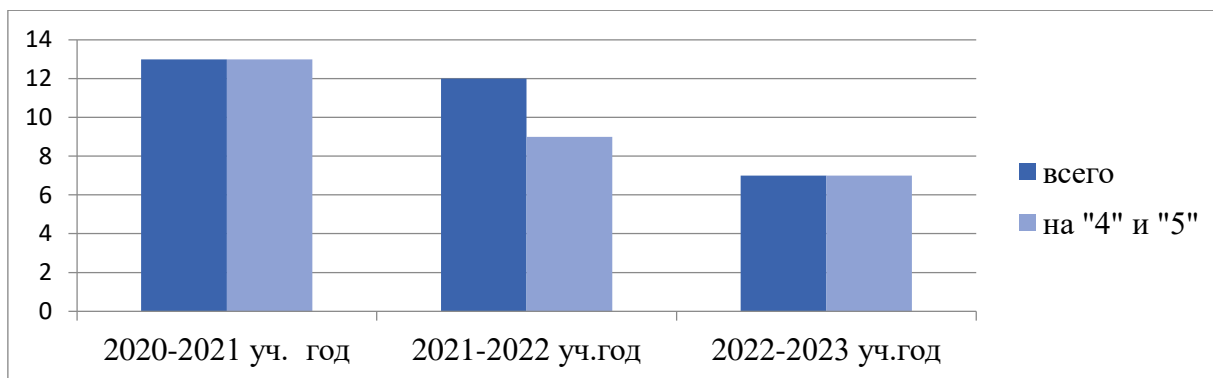
По результатам итоговой аттестации в 2023 году. Выпускные экзамены сдавало 7 человек.
Из них:

- 3 обучающихся получили оценку «5»
- 4 обучающихся получили оценку «4»

Количество учащихся, прошедших государственную итоговую аттестацию

Уч. год	Контингент	Кол-во выпускников	Кол-во уч-ся		Качество
			на «хорошо»	на «отлично»	
2022-2023	91	7	4	3	100%

Государственная итоговая аттестация



Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

V. Распределение выпускников 2022 года.

№	Учреждение	ФИО обучающегося	Профессиональное учебное заведение (ВУЗ), в которое планируется поступление выпускника	Профессия, которую получит выпускник по окончании профессии начального учебного заведения (ВУЗа)	Срок обучения
1	ГКОУ «Красноярская школа-интернат»	Балинт Виктор Александрович	ГБПОУ Жирновский Нефтяной техникум	«Штукатур»	10
2	ГКОУ «Красноярская школа-интернат»	Кириллов Евгений Николаевич	ГБПОУ Жирновский Нефтяной техникум	«Штукатур»	10
3	ГКОУ «Красноярская школа-интернат»	Кнауб Алексей Владимирович	ГБПОУ Жирновский Нефтяной техникум	«Штукатур»	10
4	ГКОУ «Красноярская школа-интернат»	Козырев Виктор Николаевич	ГБПОУ Жирновский Нефтяной техникум	«Штукатур»	10
5	ГКОУ «Красноярская школа-интернат»	Рубанов Роман Павлович	ГБПОУ Жирновский Нефтяной техникум	«Штукатур»	10

6	ГКОУ «Красноярск ая школа- интернат»	Сергеев Николай Павлович	ГБПОУ Жирновский Нефтяной Техникум	«Штукатур»	10
7	ГКОУ «Красноярск ая школа- интернат»	Филиппов Виктор Юрьевич	ГБПОУ Жирновский Нефтяной Техникум	«Штукатур»	10
8	ГКОУ «Красноярск ая школа- интернат»	Изделюев Арман Маратович	-	-	-
9	ГКОУ «Красноярск ая школа- интернат»	Садыкова Руслана Владимировна	-	-	-
10	ГКОУ «Красноярск ая школа- интернат»	Тиненская Анастасия Юрьевна	-	-	-
11	ГКОУ «Красноярск ая школа- интернат»	Толмачев Федор Владимирович	-	-	-
12	ГКОУ «Красноярск ая школа- интернат»	Гецель Кирилл Андреевич	-	-	-
13	ГКОУ «Красноярск ая школа- интернат»	Сарксян Давид Грантович	-	-	-
14	ГКОУ «Красноярск ая школа- интернат»	Солонгин Алексей Александрович	-	-	-
15	ГКОУ «Красноярск ая школа- интернат»	Ткаченко Александр Евгеньевич	-	-	-
16	ГКОУ «Красноярск ая школа- интернат»	Поснова Полина Алексеевна	-	-	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей

показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами:

администрация: 1 заместитель директора, главный бухгалтер;

педагогические кадры: (39 человек): 20 учителей, 1 старший воспитатель, 8 воспитателей, 1 педагог доп. образования, 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-организатор, 1 тьютор.

медицинский персонал: врач-педиатр (заведующая здравпунктом), 5 медицинских сестер;

специалисты: бухгалтерия 2 человека, специалист в сфере закупок, специалист по охране труда, специалист отдела кадров, заведующий хозяйством, инженер-энергетик, секретарь;

вспомогательный персонал – 41 человек.

47,5% педагогического состава имеют высшее профессиональное образование, 52,5 % - среднее профессиональное образование.

Образовательная деятельность осуществляется квалифицированными педагогами.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	21	53
Высшая квалификационная категория	4	10
Соответствие занимаемой должности	10	26
Без категории	5	13



VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Сотрудница школьной библиотеки прививала учащимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивала их потребности в самообразовании, учила ответственности. Работник библиотеки много внимания уделяла работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями ;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

Работа с книжным фондом.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. В учебном 2021-2022 году продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам. С учащимися начальной школы проведён библиотечный урок «Правила обращения с книгой».

Проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий. По мере поступления книг в библиотеку осуществляется приём, систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книгу, в каталоги.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- книги суммарного учёта основного и учебного фонда;
- инвентарные книги;
- журнал учёта выдачи учебников в младшей школе;
- инвентарная книга подарочных изданий;
- инвентарная книга учёта дисков CD и DVD;
- читательские формуляры;

Работа с учебным фондом

На конец учебного 2023 года на учёте состоит - 2809 экз. Для начальных классов и для среднего звена был составлен и оформлен заказ учебников на 2022-2023 учебный год с учётом ФГОС и ФПУ от 28.12.2018. Поступило – 677 экз. Учащиеся обеспечены учебниками на 95%.

Поведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

Работник библиотеки систематически работала по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители, учителя школы. В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- списаны ветхие и устаревшие учебники;
- составлен заказ на новый учебный год
- подготовлены формуляры к выдаче учебников;
- подобраны комплекты учебников по классам;
- осуществлена выдача учебников.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. Оборудованы столовая и пищеблок. На территории школы имеется игровая и спортивные площадки.

Одним из необходимых условий эффективной деятельности учреждения считаю соответствие его материально-технической базы требованиям и нормам СанПиН, предъявляемым к образовательным учреждениям, оснащение кабинетов современным специальным оборудованием, наличие благоустроенной территории.

Как руководитель школы-интерната я уделяю большое внимание развитию материально-технической базы учреждения, благоустройству прилегающей территории. Проведены все сезонные работы по подготовке здания школы-интерната и мастерских к работе в зимних условиях.

Систематически обследуется техническое состояние здания школы.

В школе-интернате активно ведется работа по благоустройству территории.

Администрация школы ведет активную работу по привлечению спонсоров и благотворительных организаций. За 2021-2023 годы спонсорами оказана помощь на сумму 100000,00 рублей.

Создан стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив:

- педагогический кадровый состав в совершенстве владеет методами и приемами работы с умственно отсталыми учащимися (интеллектуальными нарушениями);

- целенаправленно ведется работа по повышению уровня профессиональной подготовки и квалификации работников, по поддержанию на высоком уровне трудовой дисциплины;

- непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству

предоставляемых в школе услуг;

- педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах регионального уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 25 мая 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	67
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41(44 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		18
– средним профессиональным педагогическим образованием		18
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (10 %)
– первой		21 (53 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (5%)
– больше 20 лет		31 (80%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (5%)
– от 55 лет		5 (13%)
Инфраструктура		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с компьютера		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.