


ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОЯРСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ

<p>«Рассмотрено» На заседании педсовета Протокол №122 от « 30 » августа 2023г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР  О.Н.Зюзина « 30 » августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор  Н.В.Жерновников Приказ № 135 от « 30 » августа 2023г.</p>
--	---	--

Адаптированная рабочая программа
по предмету « Обществознание»
для лиц с инвалидностью, старше 18 лет
(с различными формами умственной отсталости)
ранее не получавших общего образования 1 вариант. 9 Б

Автор-составитель:
учитель
Серпокрылов В.А.

Красный Яр
2023- 2024 учебный год

1.Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию для лиц старше 18 лет (вариант 1 АООП, 1 год обучения) государственного казенного общеобразовательного учреждения «ГКОУ «Красноярская школа-интернат»»

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. No 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

2. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. № 4/15);

3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2017. - Сб.1 и ориентирована на использование учебника по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова.

Для лиц старше 18 лет с нарушениями интеллекта преподавание обществознания носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Предмет «обществознание» дает и закрепляет основы знаний, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания.

Изучение обществознания способствует самореализации личностного потенциала обучающихся с нарушениями интеллекта.

Для обучающихся с нарушениями интеллекта преподавание обществознания носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Предмет «обществознание» дает и закрепляет основы знаний, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания.

Изучение обществознания способствует самореализации личностного потенциала обучающихся с нарушениями интеллекта.

Цель изучения обществознания - создание условий для социальной адаптации путем повышения правовой и этической грамотности обучающихся, создающей основу для интеграции в современное общество через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

В содержание предмета включены элементарные сведения о человеке, природе, обществе, государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования у людей с нарушением интеллектуального развития нравственных и правовых норм жизни в обществе. Основными принципами формирования гражданско-правового, нравственного и эстетического обучения и воспитания являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей, развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности получения знаний обучающимися, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип дифференцированного и индивидуального подхода. Отбор содержания произведен с учетом психологических познавательных возможностей и социально возрастных потребностей умственно отсталых обучающихся.

В результате прохождения курса, школьники приобретают определенный уровень социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни. Причем важны здесь будут не только и не столько фундаментальные знания, сколько те, которые нужны человеку для полноценного проживания его повседневной жизни, для успешной его социализации в обществе. Отсутствие этих элементарных социальных знаний может сделать жизнь человека и его ближайшего окружения весьма затруднительной. Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала обучающихся с нарушениями интеллекта.

Основные цели изучения обществознания:

- создание условий для социальной адаптации обучающихся с нарушениями интеллекта путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество;

- формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Основные задачи изучения предмета:

-Получение элементарных знаний о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны;

-Установка на законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка; социально-полезное поведение личности, проявляющееся в осознанном правомерном поведении, умелой реализации прав и свобод, ответственном выполнении обязанностей гражданина.

Формирование правовой культуры учащихся с нарушением интеллекта – задача сложная, требующая длительного времени, использования специальных средств и методов.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых обучающихся.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа предусматривает обучение по предмету в объёме 1 час в неделю (34 часа в год).

Программой предусмотрено проведение: контрольных работ — 2.

Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Формы организации образовательного процесса.

Технологии обучения:

проблемное обучение, интеграция, информационно-компьютерные, здоровьесберегающие, игровые технологии.

Методы и приемы обучения:

-словесные: рассказ, объяснение, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги;

-наглядные: наблюдение, презентация

-практические: упражнения, тесты.

Типы уроков:

урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)

урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)

Формы и виды контроля за уровнем ЗУН.

Личностные и предметные результаты освоения предмета:

Личностными результатами изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- 1) осознание себя как гражданина России;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 8) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 9) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 10) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

12) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Обучающиеся должны знать:

обществоведческие представления и понятия, отражающие особенности изучаемого материала:

- что такое человек, что такое личность;
- что человеку нужно для полноценной жизни, на что он способен и как может реализовать себя в жизни;
- место человека в окружающем мире;
- общепринятые нормы поведения и общения;
- что такое общество, основные сферы жизни общества;
- первоначальные этические и нравственные представления;
- глобальные проблемы человечества;

Обучающиеся должны уметь:

- называть основные отличия человека от других живых существ;
- владеть навыками общения;
- определять собственное отношение к некоторым поступкам людей;
- давать характеристику экономической, социальной, политической и духовной жизни общества.

2. Содержание программы по предмету «Обществознание» 9 класс

Содержание предмета

Повторение

Глава 1. Политика. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Глава 2. Гражданин и государство. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Высшие органы государственной власти в РФ. Россия – федеративное государство. Судебная система РФ. Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Глава 3. Основы Российского законодательства.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно - правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Всеобщая декларация прав человека — идеал права.

Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Семейные правоотношения. Брак и развод, неполная семья. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Роль государства в обеспечении социальных прав. Социальные права. Документы, удостоверяющие личность гражданина РФ и его права. Жилищные правоотношения.

№ п/п	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся
1	Повторение по теме: «Человек и общество», «Экономика» Входной контроль	Актуализировать и систематизировать знания. Оценить уровень усвоения программы по обществознанию обучающимися. Выполнять проверочные задания, осуществлять коррекцию знаний, планирование, контроль и оценку учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Осуществление выбора наиболее эффективных способов решения задач.
2	Политика и власть	Характеризовать власть и политику как социальные явления, роль политики в жизни общества, основные направления политики.
3	Политические права и свободы. Религиозные верования.	Иметь представления о политических правах и свободе выбора. Религиозные верования.
4	Государство и его признаки	Объяснять причины возникновения государства. Характеризовать важнейшие признаки государства. Раскрывать задачи (функции) государства на примере современного Российского государства.
5	Политические режимы	Сопоставлять различные типы политических режимов. Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства. Характеризовать развитие демократии в современном обществе.
6	Разделение властей	Иметь представления о законодательной, исполнительной, судебной власти в Российской Федерации, уметь их характеризовать. Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства.

7	Государственные символы России	Описывать основные государственные символы Российской Федерации. Знать текст гимна России. Использовать дополнительные источники информации для создания коротких информационных материалов, посвящённых государственным символам России.
8	Гражданин России	Характеризовать понятия гражданство, гражданин. Понимать, что значит взаимная ответственность граждан и государства. Знать конституционные обязанности граждан.
9	Гражданское общество	Раскрывать сущность гражданского общества. Характеризовать местное самоуправление.
10	Выборы, референдумы. Обращения в органы власти	Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни. Обосновывать ценность и значимость гражданской активности. Приводить примеры гражданственности. Характеризовать понятия «выборы», «референдумы».
11	Политические партии и движения	Назвать признаки политической партии. Характеризовать проявления многопартийности. Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни. Обосновывать ценность и значимость гражданской активности.
12	Тестирование по теме «Политика»	Актуализировать и систематизировать пройденный материал. Выполнять проверочные задания, осуществлять коррекцию знаний, планирование, контроль и оценку учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Осуществление выбора наиболее эффективных способов решения задач.
13	В чем смысл понятия «право»?	Раскрывать смысл понятия «право», объяснять, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы.
14	Почему важны законы	Объяснять и конкретизировать с помощью примеров такие задачи государственных законов, как установление и поддержание порядка, равенства всех перед законом. Оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие. Осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.
15	Правоотношения	Раскрывать смысл понятия «правоотношения», показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений. Раскрывать особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц.
16	Правонарушение и его признаки	Характеризовать понятие «правонарушение», определять признаки правонарушений.
17	Виды правонарушений	Различать правонарушение и правомерное поведение. Называть основные виды и признаки правонарушений.
18	Юридическая ответственность	Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения. Объяснять смысл презумпции невиновности.
19	Правоохранительные органы	Называть основные правоохранительные органы РФ. Различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы. Приводить примеры деятельности правоохранительных органов.

20	Конституция Российской Федерации	Характеризовать Конституцию РФ, как основной закон государства, имеющий высшую юридическую силу. Использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.
21	Права и свободы человека и гражданина РФ	Объяснять смысл понятия «права человека». Объяснять, почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом. Классифицировать права и свободы (приводить примеры различных групп прав).
22	Гражданское право	Характеризовать особенности гражданских правовых отношений. Называть виды и приводить примеры гражданских договоров.
23	Защита прав потребителя	Находить и извлекать информацию о правах потребителя, предусмотренных законом РФ. Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей.
24	Право на труд	Называть основные юридические гарантии права на свободный труд. Характеризовать особенности трудовых правоотношений. Объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями.
25	Семейные правоотношения	Объяснять условия заключения и расторжения брака. Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей. Находить и извлекать информацию о семейных правоотношениях из адаптированных источников различного типа.
26	Административное право	Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом. Характеризовать субъектов административных правоотношений. Указывать основные признаки административного правонарушения. Характеризовать значение административных наказаний.
27	Уголовное право	Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Указывать объекты уголовно-правовых отношений.
28	Уголовное наказание и ответственность	Перечислять важнейшие признаки преступления. Отличать необходимую оборону от самосуда. Характеризовать специфику уголовной ответственности.
29	Роль государства в обеспечении социальных прав	Характеризовать социальные права человека и гражданина. Характеризовать роль государства в обеспечении социальных прав.
30	Документы, удостоверяющие личность гражданина РФ и его права	Перечислять документы, удостоверяющие личность гражданина РФ и его права. Приводить примеры жизненных ситуаций, в которых необходимы документы, удостоверяющие личность и её права.
31	Право на жилище и социальное обеспечение	Знать классификацию прав человека. Знать социальные права, понимать, какое значение они имеют права на жилище и социальное обеспечение в жизни человека.
32	Здоровье под охраной закона	Знать классификацию прав человека. Знать социальные права, понимать, какое значение имеет право на охрану здоровья в жизни человека.
33	Итоговая контрольная работа (40 мин.)	Актуализировать и систематизировать знания. Использовать полученные знания для решения учебных задач.
34	Анализ итоговой контрольной работы. Урок итогового повторения и обобщения знаний	Актуализировать и систематизировать знания. Использовать полученные знания для решения учебных задач.

3. Требования к уровню подготовки учащихся:

Минимальный уровень:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.)

Достаточный уровень:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.)
- понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми
- определять сущность общества как формы совместной деятельности людей
- выделять характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;- определять содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

4. Календарно-тематическое планирование по предмету «Обществознание» 9 «Б» класс. ПНИ

Тема	Дата	Кол-во часов	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Содержание, виды деятельности
1. Повторение по теме: «Человек и общество», «Экономика» Входной контроль.			Обществознание. Общество, жизнедеятельность, человек и общество.	Текст с материалом по уроку. Презентация	Работа с текстом, просмотр презентации, обсуждение примеров, запись основных понятий в тетрадь
2. Политика и власть			Власть, политика, государство.	Текст с материалом по уроку. Презентация	Работа с текстом, просмотр презентации, обсуждение

					примеров, запись основных понятий в тетрадь
3. Политические права и свободы. Религиозные верования.			Политика, политические права, религии.	Текст с материалом по уроку. Презентация	Работа с текстом, просмотр презентации, обсуждение примеров, запись основных понятий в тетрадь
4. Государство и его признаки			Государство, признаки государства, функции государства.	Текст с материалом по уроку. Презентация	Работа с текстом, просмотр презентации, обсуждение примеров, запись основных понятий в тетрадь
5. Политические режимы			Политика, политический режим, демократия, общество.	Текст с материалом по уроку. Презентация	Работа с текстом, просмотр презентации, обсуждение примеров, запись основных понятий в тетрадь
6. Разделение властей			Законодательная, исполнительная, судебная власть, демократическое устройство.	Текст с материалом по уроку. Презентация	Работа с текстом, просмотр презентации, обсуждение примеров, запись основных понятий в тетрадь
7. Государственные символы России			Гимн, герб, флаг, символ	Текст с материалом по уроку. Презентация	Работа с текстом, просмотр презентации, обсуждение примеров, запись основных понятий в тетрадь
8. Гражданин России			Гражданин, гражданство, ответственность граждан, обязанность, Конституция	Текст с материалом по уроку. Презентация	Работа с текстом, просмотр презентации, обсуждение примеров, запись основных понятий в тетрадь
9. Гражданское общество			Гражданство, гражданин, самоуправление, гражданское общество.	Текст с материалом по уроку. Презентация	Работа с текстом, просмотр презентации, обсуждение примеров, запись основных понятий в тетрадь
10. Выборы, референдумы. Обращения в органы власти			Выборы, референдум, органы власти, политика, гражданская активность.	Текст с материалом по уроку. Презентация	Работа с текстом, просмотр презентации, обсуждение примеров, запись основных понятий в тетрадь
11. Политические партии и движения			Политические партии, многопартийность, гражданская активность.	Текст с материалом по уроку. Презентация	Работа с текстом, просмотр презентации, обсуждение примеров, запись основных понятий в тетрадь

					понятий в тетрадь
12. Тестирование по теме «Политика»			Политика, политические партии, выборы, референдум	Текст с материалом по уроку. Презентация	Актуализировать и систематизировать пройденный материал. Выполнение проверочных заданий. Работа с текстом, просмотр презентации, обсуждение примеров.
13. В чем смысл понятия «право»?			Закон, нормативный акт, понятие «право», юридическая сила	Текст с материалом по уроку. Презентация	Работа с текстом, просмотр презентации, обсуждение примеров, запись основных понятий в тетрадь
14. Почему важны законы			Закон, порядок, законность	Презентация с вопросами к контрольной работе	Работа с текстом, просмотр презентации. Выполнение к/р.
15. Правоотношения			Право, правоотношение, дееспособность	Текст с материалом по уроку. Презентация	Работа с текстом, просмотр презентации, обсуждение примеров, запись основных понятий в тетрадь

16. Правонарушение и его признаки			Проступок, преступление, противоправность, виновность, наказуемость деяния.	Текст с материалом по уроку. Презентация	Работа с текстом, просмотр презентации, обсуждение примеров, запись основных понятий в тетрадь
17. Виды правонарушений			Проступки: дисциплинарные, процессуальные, международные, административные и гражданские Преступление: уголовные правонарушения,	Текст с материалом по уроку. Презентация	Работа с текстом, просмотр презентации, обсуждение примеров, запись основных понятий в тетрадь
18. Юридическая ответственность			Презумпция невиновности, юридическая ответственность, право.	Текст с материалом по уроку. Презентация	Работа с текстом, просмотр презентации, обсуждение примеров, запись основных понятий в тетрадь
19. Правоохранительные органы			Правоохранительные органы, судебная система,	Текст с материалом по уроку. Презентация	Работа с текстом, просмотр презентации, обсуждение примеров, запись основных понятий в тетрадь

20. Конституция Российской Федерации			Конституция РФ, обязанность, права, гражданин.	Текст с материалом по уроку. Презентация	Работа с текстом, просмотр презентации, обсуждение примеров, запись основных понятий в тетрадь
21. Права и свободы человека и гражданина РФ			Гражданин, права и свободы граждан, юридический документ	Текст с материалом по уроку. Презентация	Работа с текстом, просмотр презентации, обсуждение примеров, запись основных понятий в тетрадь
22. Гражданское право			Гражданин, гражданское право, правовые отношения, гражданский договор	Текст с материалом по уроку. Презентация	Работа с текстом, просмотр презентации, обсуждение примеров, запись основных понятий в тетрадь
23. Защита прав потребителя			Потребитель, права потребителя, меры защиты прав потребителей.	Текст с материалом по уроку. Презентация	Работа с текстом, просмотр презентации, обсуждение примеров, запись основных понятий в тетрадь
24. Право на труд			Свободный труд, трудовые отношения, трудовой договор, работник, работодатель.	Текст с материалом по уроку. Презентация	Работа с текстом, просмотр презентации, обсуждение примеров, запись основных понятий в тетрадь
25. Семейные правоотношения			Семья, брак, обязанности, семейные правоотношения, брачный договор	Текст с материалом по уроку. Презентация	Работа с текстом, просмотр презентации, обсуждение примеров, запись основных понятий в тетрадь
26. Административное право			Административное право, административные отношения, административное правонарушение	Текст с материалом по уроку. Презентация	Работа с текстом, просмотр презентации, обсуждение примеров, запись основных понятий в тетрадь
27. Уголовное право			Уголовное право, уголовно-правовые отношения	Текст с материалом по уроку. Презентация	Работа с текстом, просмотр презентации, обсуждение примеров, запись основных понятий в тетрадь
28 Уголовное наказание и ответственность			Уголовное наказание, уголовная ответственность, оборона, самосуд	Текст с материалом по уроку. Презентация	Работа с текстом, просмотр презентации, обсуждение примеров, запись основных понятий в тетрадь

29. Роль государства в обеспечении социальных прав			Социальные права гражданина, государство, право.	Текст с материалом по уроку. Презентация	Работа с текстом, просмотр презентации, обсуждение примеров, запись основных понятий в тетрадь
30 Документы, удостоверяющие личность гражданина РФ и его права			Паспорт, снис, пенсионное удостоверение, свидетельство о рождении.	Текст с материалом по уроку. Презентация	Работа с текстом, просмотр презентации, обсуждение примеров, запись основных понятий в тетрадь
31. Право на жилище и социальное обеспечение			Жилплощадь, право на жилплощадь, социальное обеспечение.	Текст с материалом по уроку. Презентация	Работа с текстом, просмотр презентации, обсуждение примеров, запись основных понятий в тетрадь
32. Здоровье под охраной закона			Права человека, здоровье, жизнь, социальные права	Текст с материалом по уроку. Презентация	Работа с текстом, просмотр презентации, обсуждение примеров, запись основных понятий в тетрадь
33 Итоговая контрольная работа			Социальные права гражданина, государство, право. Уголовное наказание, уголовная ответственность, оборона, самосуд	Презентация с вопросами к контрольной работе	Систематизировать знания учащихся. Работа с текстом, просмотр презентации. Выполнение к/р. (тестовые задание)
34. Анализ итоговой контрольной работы. Урок итогового повторения и обобщения знаний				Текст с материалом по уроку. Презентация	Актуализировать и систематизировать знания. Подведение итогов обучения за год

5. Формы и средства контроля.

Критерии оценки знаний и умений обучающихся.

Оценка знаний – неотъемлемая процесса обучения. При оценке знаний, умений и навыков обучающимся необходимо принимать во внимание индивидуальные особенности интеллектуального развития воспитанников, состояние их эмоционально волевой сферы.

Оценка «5» ставится в том случае, если обучаемый обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя или самостоятельно обосновать, сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые самостоятельно исправляет.

Оценка «4» ставится тогда, когда обучаемый дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки ответа на «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя, допускает некоторые неточности при произношении изучаемых понятий, при правильном ответе неумение полно обосновать и прокомментировать его.

Оценка «3» ставится, если обучаемый обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно, затрудняется подтвердить свой ответ схемой, рисунком, иллюстрационным материалом, допускает ошибки при работе с таблицей, нуждается в постоянной помощи учителя.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. 9 класс. - М.: Просвещение, 2019
2. Н.Н. Гавриленко Обществоведение. 9 класс: система уроков по программе В.В. Воронковой Волгоград: «Учитель» 2014
3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2017. - Сб.1

Интернет-ресурсы:

<https://resh.edu.ru> /-Российская электронная школа

Информационная среда дистанционного образования ГКОУ ВЦОДИ. Обществознание 8 класс;

<http://festival.1September.ru/> - фестиваль педагогических идей « Открытый урок»;

<https://interneturok.ru/subject/biology> Школа Internet Urok.ru

<https://infourok.ru/>

<https://learningapps.org/>