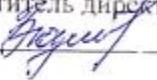


ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОЯРСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ

<p>«Рассмотрено» На заседании педсовета  Протокол №122 от « 30 » августа 2023г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР  О.Н.Зюзина  « 30 » августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор  Н.В.Жерновников  Приказ № 135 от « 30 » августа 2023г.</p> 
--	---	--

Адаптированная рабочая программа  
по предмету «История России»  
для лиц с инвалидностью, старше 18 лет  
(с различными формами умственной отсталости)  
ранее не получавших общего образования 1 вариант. 9 Б

Автор-составитель:  
учитель  
Серпокрылов В.А.

Красный Яр  
2023- 2024 учебный год

## **1. Пояснительная записка.**

Адаптированная образовательная программа по предмету «История России» в 8 «б» классе составлена на основе

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
2. Приказ МО РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;
3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов, Сб.1./ под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2013г.;
4. Учебника: «История Россия» 8, 9 классов. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред.: Б.П.Пузанова, О.И.Бородиной, Л.С.Сековец, Н.М.Редькиной.

Предмет «История России» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

**Основные цели изучения данного предмета** — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

### **Основные задачи изучения предмета:**

- овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

#### **Количество учебных часов:**

Рабочая программа рассчитана на 1 учебный час в неделю.

9 «Б» класс -34 часа.

Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **Формы организации образовательного процесса.**

##### **Технологии обучения:**

проблемное обучение, интеграция, информационно-компьютерные, здоровьесберегающие, игровые технологии.

##### **Методы и приемы обучения:**

словесные: рассказ, объяснение, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги;

наглядные: наблюдение, демонстрация, работа с исторической картой, картиной, схемами, «Лентой времени»;

практические: упражнения, тесты.

##### **Типы уроков:**

урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)

урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)

комбинированный урок.

### **Виды и формы контроля за уровнем ЗУН:**

#### **Личностные результаты освоения программы:**

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

**Предметные результаты:** освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для предметной области история, готовность к их применению. Они рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по отдельным учебным предметам на конец школьного обучения:

#### Минимальный уровень:

знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;

знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);

понимание значения основных терминов-понятий;

установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;

описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;

нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;

объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.

Достаточный уровень:

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;

знание мест совершения основных исторических событий;

знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и

составление элементарной характеристики исторических героев;

формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;

знание основных терминов понятий и их определений;

соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;

поиск информации в одном или нескольких источниках;

установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

## **2. Содержание программы по предмету «История России» 9 «Б» класс (34 часа)**

### **Единая Россия (конец XV — начало XVII века)**

Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Борьба Ивана Грозного с боярами. Малюта Скуратов - гроза бояр и правая рука царя. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России. Борис Годунов и тайна гибели царевича Дмитрия - наследника царского престола. Последовавшее за тем Смутное время. Самозванцы. Семибоярщина и поход поляков на разоренную Россию. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Начало правления династии Романовых.

### **Великие преобразования России в XVIII веке**

Воцарение Петра I, борьба с сестрой - царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа.

Царствование Екатерины II. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила и разгром польских повстанцев.

**История нашей страны в период XIX века.** Отечественная война 1812 г. Михаил Илларионович Кутузов - главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Выход декабристов на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа, увеличение торговли с другими государствами. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: министр финансов С. Ю. Витте и фабрикант Г. С. Морозов. XIX век - век развития науки и культуры. А. С. Пушкин - великий русский поэт. Л. Н. Толстой - великий русский писатель. Русская опера, балет и развитие театра.

Музыка П. И. Чайковского. Первая женщина-математик Софья Ковалевская. Величайший русский певец Ф. И. Шаляпин. Развитие образования и науки, живописи и архитектуры.

**Россия в начале XX в.** Правление Николая II. Экономический кризис в начале XX в. Спор о путях развития России. Формирование промышленной буржуазии: Рябушинские, Мамонтовы, Морозовы и др. Понятие буржуазия.

Антиправительственные движения начала XX века: выступления рабочих и аграрное движение. Революционные события 1905—07 годов. Понятие революция. «Кровавое воскресенье» и восстание на броненосце «Потемкин». Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые Реформы П. А. Столыпина и их итоги. Русско-японская война. Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг».

I Мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Череды побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала А. А. Брусилова. Экономическое положение в стране во время I Мировой войны. Отношение народа к войне.

**Россия в 1917-1920г.г.** Февральская революция. Проблемы царской семьи и влияние на нее Григория Распутина. Отречение царя от престола. Временное правительство и Советы народных депутатов. Борьба между левыми партиями (меньшевики, эсеры и большевики) за власть. Экономический и политический кризис в России осенью 1917 г. Захват власти большевиками в Петрограде: мосты, почта, телеграф, банк. Низложение Временного правительства и захват Зимнего дворца. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства — В. И. Ленин. Вооруженная борьба за установление Советской власти в Москве. Первые декреты Советской власти. Отношение Советской власти к православной церкви, разрушение храмов, репрессии против священников и монахов. Уничтожение всей царской семьи. Отношение разных слоев населения к захвату власти большевиками. Гражданская война.

Создание нового государства — Российской Федерации (РСФСР). Россия в 1917 – 1920 гг. (7 часов) «Белое» движение и его лидеры: А. И. Деникин, П. Н. Врангель, А. В. Колчак, Л. Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М. Н. Тухачевский, М. В. Фрунзе, С. М. Буденный, В. И. Чапаев. Противостояние

«красных» и «белых». Отношение к ним различных слоев населения. «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно. Иностранная интервенция и ее последствия. Недовольство армии политикой советского правительства. Кронштадтское восстание.

Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, продразверстка. Недовольство населения, голод, разруха, страдания людей.

### **Советская Россия – СССР в 20-30 –е годы XX в.**

Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стахановское движение. Ударничество.

Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные открытия (И. П. Павлов, Сеченов, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, Н. И. Вавилов).

### **СССР во второй мировой войне и Великой Отечественной войне 1941-1945 г.**

Начало Великой Отечественной войны.

Нападение Германии на Советский Союз. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны.

Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Роль Г. К. Жукова в войне. Битва под Москвой и ее историческое значение. Панфиловцы.

Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Партизанское движение. Героизм тружеников тыла. Города-герои России.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны.

Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории Европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии.

Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Конец второй Мировой войны. Героические и трагические уроки войны. Вклад науки в победу.

### **Советский Союз в 1945 – 1991 г.**

Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий.

Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин.

Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Освоение целины. Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле.

Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Перестройка государственного управления и реформы в экономике. Обострение межнациональных отношений в стране. Распад СССР. Суверенная Россия.

### **Новая Россия в 1991-2023 г.**

Первый президент России — Б. Н. Ельцин. Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. Экономические реформы. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Локальные войны. Развитие науки и культуры. Русская православная церковь. Президент России — В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность. Литература и искусство во второй половине XX века. Современное состояние науки, культуры и образования в стране.

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата
1	Вводный урок.	1	
2	Первый русский царь Иван IV Грозный.	1	
3	Опричнина Ивана Грозного.	1	
4	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.	1	
5	Правление Бориса Годунова.	1	
6	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.	1	
7	Начало правления династии Романовых.	1	
8	Повторительно-обобщающий урок. Единая Россия конец XV – начало XVIIвв	1	
9	Начало правления Петра I. Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга.	1	
10	Полтавская битва. Победа русского флота. Окончание Северной войны.	1	
11	Правление Екатерины II. Знаменитый полководец Александр Суворов.	1	
12	Начало Отечественной войны 1812 г. Бородинская битва.	1	
13	Восстание декабристов. Император Николай I.	1	
14	Развитие российской промышленности. Наука и культура во второй половине XIX в.	1	
15	Повторительно-обобщающий урок. История нашей страны в XVIII -XIX вв.	1	
16	Начало правления Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1	
17	Первая русская революция.	1	
18	Россия в Первой мировой войне.	1	
19	Февральская революция и отречение царя от престола. Захват власти большевиками в Петрограде.	1	
20	Начало гражданской войны и интервенции. Борьба между «красными» и «белыми».	1	
21	Крестьянская война против «красных» и «белых».	1	
22	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.	1	
23	Индустриализация в СССР.	1	
24	Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е годы XX в.	1	
25	Повторительно-обобщающий урок. Россия в начале XX. Советская Россия – СССР в	1	

	20 – 30-е годы XX в		
26	Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву.	1	
27	Блокада Ленинграда.	1	
28	Сталинградская битва.	1	
29	Битва на Курской дуге. Героизм тружеников тыла.	1	
30	Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй Мировой войны.	1	
31	Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы. Освоение космоса.	1	
32	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	1	
33	Распад СССР. Новая Россия 1991-2023г.	1	
34	Повторительно-обобщающий урок за весь курс обучения.	1	
	Итого :34 ч		

### **3.Требования к уровню подготовки обучающихся :**

В конце учебного курса обучающиеся **будут знать:**

какие исторические даты называются точными, приблизительными;

когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);

кто руководил основными сражениями.

По итогам учебного года обучающиеся **будут уметь:**

пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;

пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;

соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;

пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;

устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;

правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;

пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

#### 4.Календарно-тематическое планирование по предмету «История России». 9 «Б» 1 четверть.

Тема	Дата	Кол-во часов	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Содержание, виды деятельности
1. Вводный урок. Повторение пройденного.			История, историки, предки, Родина, Отечество.	Учебник Карта Презентация Видеофильм	Работа с учебником, иллюстрациями, презентацией, запись в тетрадь.
2. Первый русский царь Иван IV Грозный.			Царь, сословия, Земский собор, Церковный собор, стрельцы, челобитная.	Учебник Репродукция картины «Иван Грозный»	Работа с учебником, иллюстрациями, запись в тетрадь.
3. Опричнина Ивана Грозного.			Помещики, самодержец, земщина, опричнина.	Учебник Карта	Работа с учебником, картой, запись в тетрадь.
4. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.			Типография, предисловие, первопечатник.	Учебник Презентация Иллюстрации	Работа с учебником, иллюстрациями, презентацией.
5. Правление Бориса Годунова.			Патриарх, смутное время, династия Рюриковичей.	Учебник Презентация Иллюстрации.	Работа с учебником, иллюстрациями, презентацией. Карточки с заданиями.
6. Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.			Семибоярщина, патриотизм. Козьма Минин.	Карты, карточки с заданиями, репродукции картин, иллюстрации.	Работа с учебником, иллюстрациями, презентацией. Карточки с заданиями.
7.Начало правления династии Романовы.			«Соляной бунт», «Медный бунт»	Карточки с заданиями, видеофильм «Романовы: начало династии»	Дать представление о правлении Российским государством первых двух царей династии Романовых;
8.Повторительно-обобщающий урок по теме: «Единая Россия (конец XV- начало XVII в.)			Экономическая, политическая, культурная жизнь страны в конце XV- начале XVII в	Карта России XVIIв, В.Суриков «Боярыня Морозова», карточки с заданиями	Закрепить и обобщить основные знания учащихся

2 четверть

Тема	Дата	Кол-во часов	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Содержание, виды деятельности
1.Начало правления Петра I. Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга.			Все преобразования в стране были достигнуты трудом народа; прогрессивная деятельность Петра I Создание регулярной армии и ВМФ; начало Северной войны; строительство Санкт-Петербурга и его назначение	Фрагменты из художественного фильма «Петр Первый» Репродукции «Петр I», «Петр I на строительстве корабля в Голландии»	Рассказать о начале правления Петра I. Рассказать, что выход в Балтийское море был необходим для Русского гос-ва; дать представление о строительстве Санкт-Петербурга
2.Полтавская битва. Победа Русского флота. Окончание северной войны.			Значение Полтавской битвы в ходе Северной войны. Победа в Гангутском сражении; 1721г-окончание Северной войны; значение победы в Северной войне	Схема «Полтавская битва», карточки с заданиями .Фрагмент художественного фильма «Петр Первый», репродукция «Гангутское сражение»	Дать представление о подготовке русской армии к сражению; рассказать о ходе сражения под Полтавой. Рассказать о значении морских сражений для победоносного окончания Северной войны
3. Правление Екатерины II. Знаменитый полководец Александр Суворов			Реформы, проведенные Екатериной II. Биография А.В. Суворова, выдающийся талант полководца, наставления Суворова	Портрет Екатерины II Видеофильм «Полководец Александр Суворов»	Раскрыть сущность Екатерины II Рассказать о доблести русских солдат и полководческом искусстве А,В, Суворове

			солдатам		
4.Начало Отечественной войны 1812 года Бородинская битва			Сила и планы страны, характер войны, ее основные этапы. Мужество и патриотизм русской армии и народа, полководческое искусство М.И.Кутузова	«Схема нашествия армии Наполеона на Россию» в учебнике. «Схема Бородинского сражения» в учебнике; стихотворение Лермонтова «Бородино»	Дать представление о начальном этапе Отечественной войны. Дать представление о Бородинском сражении
5.Восстание декабристов. Император Николай I			Ошибки декабристов, значение восстания декабристов. Характеристика императора Николая I; назначение Канцелярии в управлении государством	Карточки с заданиями	Рассказать о ходе восстания декабристов. Познакомить с личностью императора Николая I, основными направлениями его политики.
6.Развитие российской промышленности. Наука и культура во второй половине XIXвека			Новые черты в экономике страны, значение проведенных реформ. Научные изобретения. Деятели культуры.	Схема «Реформы в период правления Александра III». Иллюстрации в учебнике	Рассказать об изменениях в экономике России. Рассказать о достижениях науки и культуры второй половины XIXвека.
7.Повторительно-обобщающий урок по теме «История нашей страны в XVIII-XIXвв.»			Обобщить и систематизировать знания учащихся	Учебник, иллюстрации, презентация.	Повторить основные вопросы раздела и систематизировать знания учащихся по нему

3четверть

Тема	Дата	Кол-	Формируемые	Материалы и	Содержание, виды
------	------	------	-------------	-------------	------------------

		во часов	представления	оборудование	деятельности
1. Начало правления Николая II. Русско-японская война 1904-1905.			История, гвардия, забастовка, полковник, стачка. Эскадра, крейсер, прицельный огонь.	Учебник Карта Видеофильм	Работа с учебником, с картой, презентацией, записи в тетради. просмотр и обсуждение видеофильма.
2. Первая русская революция.			Демократия, социализм, петиция, холостой залп, баррикады	Учебник Карта Видеофильм Карточки с заданиями	Работа с учебником, картой, просмотр и обсуждение видеофильма, запись в тетрадь.
3. Россия в Первой мировой войне.			Военный союз, претензии, фронт, дезертир.	Учебник Карта Видеофильм Карточки с заданиями	Работа с картой, учебником, карточками, просмотр и обсуждение видеофильма
4. Февральская революция и отречения царя от престола. Захват власти большевиками в Петрограде.			Отречение, карточная система, двоевластие. Красная гвардия, штаб, декрет.	Учебник Карта Карточки с заданиями. Карта-схема Иллюстрация «Штурм Зимнего дворца».	Работа с картой, учебником, карточками с заданиями, с картой-схемой, с иллюстрацией. Записи в тетради.
5. Начало Гражданской войны и интервенции. Борьба между «красными» и «белыми»			Гражданская война, красноармеец, комиссар, интервенция.	Учебник Карта Презентация Видеофильм	Работа с учебником, с картой, презентацией, записи в тетради. просмотр и обсуждение

			Эмигрант		видеофильма
6. Крестьянская война против «красных» и «белых».			Коммунизм, тачанка.	Карта, презентация, учебник	Рассказать о войне крестьян против «белых и «красных»»
7. Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.			Коммунальная квартира, беспризорники, безработные, ликбез.	Учебник, иллюстрации, презентация.	Рассказать об ухудшении быта людей, появление коммуналок, беспризорников, разрушение памятников, отделение церкви от государства.
8. Индустриализация в СССР.			Индустриализация, заем, пятилетка, комсомольская путевка. Облигация.	Учебник, иллюстрации, презентация.	Рассказать о понятие «индустриализация», о необходимости создания промышленности, механизации с/х.
9. Жизнь и быт советских людей в 20-30 годы XX в.			Паек, элита, общежития, коммунальная квартира.	учебник, иллюстрации, презентация	Работа с учебником, картой иллюстрациями, презентацией. Запись в тетрадь.
10. Повторительно - обобщающий урок по теме: « Россия- СССР в XX в.			Вспомнить основные даты данного периода.	учебник, иллюстрации, презентация	Выполнение тестовых заданий, работа с учебником. Вспомнить основные даты данного периода.

#### 4 четверть

Тема	Дата	Кол-во часов	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Содержание, виды деятельности
------	------	--------------	---------------------------	--------------------------	-------------------------------

1.Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву			Оккупация, дивизия, план Барбаросса. Мужество, стойкость, генеральное наступление, эвакуация, контрнаступление, генштаб.	Иллюстрации учебник, карты, презентация	Дать представления о ходе военных действий в начальный период войны. Рассказать о битве за Москву. Значение победы в битве за Москву. Работу с учебником.
2.Блокада Ленинграда.			Понятие «блокада», жизнь блокадного города, норма хлеба, «Дорога жизни»	Иллюстрации учебник, карты, презентация	Рассказать о стойкости и мужестве ленинградцев в дни блокады. Просмотр видео фильма «Блокадный Ленинград»
3.Сталинградская битва.		-	Сталинград, Мамаев курган, эскадрилья, «Дом Павлова»	Иллюстрации учебник, карты, презентация	Рассказать о героической борьбе на фронтах и в тылу, разгром немецких войск., перелом хода войны в Сталинградской битве. Просмотр фильма.
4.Битва на Курской дуге. Героизм тружеников тыла.			Курская дуга, деревня Прохоровка, коалиция. Комендантский час, патруль, пенициллин.	Иллюстрации учебник, карты, презентация	Рассказать о победе Красной армии над гитлеровскими войсками. Работа с презентацией. Работа с учебником. Рассказать о героическом труде тружеников тыла на заводах. Просмотр фильма «Подвиг разведчика»
5.Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну			Капитуляция, Рейхстаг, День Победы, Нюрнбергский	Иллюстрации учебник, карты, презентация	Рассказать о победе Советского народа в Великой Отечественной

с Японией. Окончание Второй мировой войны.			процесс. Капитуляция, Дальний Восток, Маньчжурия.		войне. Просмотр фильма. Рассказать о причинах вступления СССР в войну с Японией. Разгром японских войск. Работа с учебником.
6.Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Освоение космоса.			Лайнер, атомный реактор, атомная бомба, атомный ледокол «Ленин», телевизор. Ракета, космодром, космонавт, Ю Гагарин,	Иллюстрации учебник, карты, презентация	Рассказать о достижениях советских ученых и инженеров в промышленности, авиастроении. Открытие атомной энергии. Рассказать о создании первых космических ракет и о полете первого человека в космос. Просмотр видео фильма.
7.Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.			Противостояние, ОВД, НАТО. Ядерное оружие.	Учебник, иллюстрации, презентация, фильм «Афганистан»	Рассказать о противостоянии стран ОВД и НАТО. Введение Советских войск в Афганистан. Просмотр фильма.
8.Распад СССР. Новая Россия1991-2023г.			Декларация о государственном суверенитете. ГКЧП. Выборы, МЧС, Росгвардия.	Учебник, иллюстрации, презентация Иллюстрации, презентация, фильм «В.В.Путин»	Рассказать о политическом развитии страны в 1991 году. Распад СССР. События и обстановка в стране в 1991г; Обсудить жизнь России. Просмотр фильма о президенте.
9.Повторительно-			Закрепить и обобщить	Учебник,	Закрепить и обобщить

обобщающий урок за весь курс обучения			знания о жизни и труде народа, его борьбе за независимость, начале объединения русских земель.	презентация.	знания
---------------------------------------	--	--	--	--------------	--------

## 5. Формы и средства контроля.

*Оценка устных ответов учащихся.*

**Отметка «5»** ставится ученику, если он отвечает самостоятельно, с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения об изучаемом материале; отвечает правильно, отражает основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей; правильно использует карту; дает правильные осознанные ответы на все поставленные вопросы; подводит итог.

**Отметка «4»** ставится ученику, если он дает полный правильный ответ, который отвечает критериям отметки «5», но допускает незначительные речевые ошибки, допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему при ответе, частично использует термины и понятия, допускает ошибки в работе с картой, подводит итог при незначительной помощи учителя.

**Отметка «3»** ставится ученику, если он основное содержание изученного материала усвоил, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно, затрудняется в самостоятельном изложении материала, при помощи учителя дает правильные односложные ответы на поставленные вопросы, определения понятий недостаточно четкие, подводит итог сказанного только при массивной помощи учителя.

**Отметки «2»** не ставятся.

*Оценка письменных работ.*

**Отметка «5»** ставится ученику при самостоятельном безошибочном выполнении всех заданий; допускается 1 негрубый недочет; качество работы 90-100%.

**Отметка «4»** ставится ученику, если он выполняет работу при незначительной помощи учителя, допускает одну грубую ошибку и один негрубый недочет; допускает три негрубых недочета; оптимальное качество работы 70-80%.

**Отметка «3»** ставится ученику, если ему в ходе выполнения работы оказывается массированная помощь учителя; он допустил две грубые ошибки и один негрубый недочет; допустил одну грубую ошибку и три негрубых недочета; выполнял работу по учебнику, конспектам тетради; оптимальное качество 40-60% .

**Отметки «2»** не ставятся.

#### **6. Учебно-методические средства обучения.**

История России: Учеб. Для 8,9 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.:

Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003г. – 312 с.:ил.

Энциклопедия «Кирилл и Мефодий» <http://www.km.ru/news>

Большой энциклопедический словарь <http://www.vedu.ru/BigEncDic>

Иллюстрированная Русская история для всех. (Краткое описание в легендах, преданиях, именах и важнейших событиях).

История. Краснодарский край « Кубань в Великой Отечественной войне 1941-1945»

Из кино летописи Великой Отечественной 1941-1945.

М.Ю. Лермонтов « Бородино»

Яков Годин «Полтавская битва!»

А.С. Пушкин « Песнь о Вещем Олеге»

Книга для чтения по истории с иллюстрациями, играми « Русь- страна городов»

Шаг за шагом « История» (комплексный образовательный проект) «Русь древняя и средневековая»

Древнерусская литература « Повесть временных лет»

Исторические карты .

Исторические документы.

Картины, иллюстрации.

Материалы периодической печати.

Аудиозаписи, кинофильмы презентации.