

Введено в действие
Приказом директора Государственного казённого
общеобразовательного учреждения «Красноярская
школа – интернат»
от 19 августа 2018 № 357
Директор Государственного казённого
общеобразовательного учреждения «Красноярская
школа – интернат»

м.п. _____ Н.В.Жерновников

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом Совете Государственного
казённого общеобразовательного
учреждения «Красноярская школа –
интернат»
протокол № 89 от 19 августа 2018

ПОЛОЖЕНИЕ о классе для детей со сложной структурой дефекта ГКОУ «Красноярская школа-интернат»

I. Общие положения

- 1.1 Положение о классах для детей со сложной структурой дефекта (далее - положение) разработано на основе следующих нормативных актов:
- Конвенции ООН о правах ребёнка, Декларации прав ребёнка;
 - Конституции Российской Федерации от 12.12.1993г.;
 - Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» №124-ФЗ от 03.07.1998г. (с изменениями от 20.07.2000г. №103-ФЗ);
 - Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
 - Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии №288 от 12.03.1997г.;
 - Санитарно-гигиенических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.28.21.-10;
 - Международной классификацией болезней 10-го пересмотра (МКБ-10).
- 1.3 Настоящее положение устанавливает порядок комплектования и организацию образовательного процесса в классах для детей со сложной структурой дефекта.
- 1.4 Красноярская школа-интернат несёт ответственность за жизнь обучающихся в классах для детей со сложной структурой дефекта, реализацию их конституционного права на образование в пределах

1

собственных психофизиологических возможностей, обеспечивает условия для их элементарного обучения и воспитания.

II. Порядок комплектования и организация учебного процесса.

2.1 Классы для детей со сложной структурой дефекта могут организовываться по решению Педагогического совета для создания адекватных условий обучения учащимся, которые не в состоянии освоить полный объём образовательной программы для ГКОУ VIII вида (при соответствующих рекомендациях ПМПК).

2.2 Классы для детей со сложной структурой дефекта могут комплектоваться при поступлении в школу детей с легкой и умеренной формой умственной отсталостью с сопутствующими дефектами соответствующими рекомендациями областной ЦПМПК и районной ТПМК.

2.3 Перевод в классы для детей со сложной структурой дефекта и с легкой или умеренной умственной отсталостью производится только с письменного согласия родителей (законных представителей) после ознакомления с данным положением, в соответствии со специальным заключением областной и(или)районной ПМПК, внутришкольном ПМПк и оформляется приказом директора Красноярской школой-интернатом.

2.4 Классы для детей со сложной структурой дефекта могут организовываться как на I, так и на II ступени обучения.

2.5 Предельная наполняемость классов для детей со сложной структурой дефекта - 5 человек.

2.6 Организация образовательного процесса в классе для детей со сложной структурой дефекта регламентируется специальным учебным планом, составленным ГКОУ «Красноярская школа-интернат» и согласованным с Учредителем.

2.7 Годовой учебный график предусматривает дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце) в начальных классах для детей со сложной структурой дефекта.

2.8 Учебный процесс класса для детей со сложной структурой дефекта реализуется в форме:

- Индивидуальных коррекционных занятий длительностью до 15 мин,
- Групповых коррекционных занятий и практических уроков длительностью до 40 минут, с обязательными паузами отдыха и восстановления психических сил.

2.9 Текущий и итоговый контроль осуществляется в форме практических проб, элементарных контрольных работ методом наблюдения по критерию относительной успешности (продвижение в уровне обученности и воспитанности относительно прежних собственных достижений). Обучающиеся в классе для детей со сложной структурой дефекта на второй год обучения в одном и том же классе не оставляются. Итоговый контроль предполагает выявление уровня овладения навыками:

- самообслуживания,
- бытового труда,
- бытового общения,
- письма и элементарного счёта,
- правильного поведения.

2.10 По окончании обучения в ГКОУ «Красноярская школа- интернат» выпускники классов для детей со сложной структурой дефекта получают свидетельство об окончании школы-интерната с указанием изучаемых предметов, об уровне и объёме освоения образовательной программы.

III. Кадровое обеспечение и управление работой класса

3.1. Образовательный процесс осуществляется учителями, имеющими специальное дефектологическое образование или прошедшие соответствующие курсы повышения квалификации. Учебный процесс осуществляет учитель совместно с воспитателем. Психологическое обеспечение осуществляет педагог-психолог ГКОУ «Красноярская школа-интернат, медицинское обеспечение - врач-педиатр.

3.2. Методическую помощь педагогам, работающим в классах для детей со сложной структурой дефекта, оказывает школьный медико-психолого-педагогический консилиум.

3.3. Руководство деятельностью классов для детей со сложной структурой дефекта осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе согласно должностной инструкции и приказу по учреждению.

