

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"КРАСНОЯРСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ"**

**Принято**

на педагогическом совете

Протокол № 95

от «28» 08. 2019 г.

**Согласовано**

Председатель родительского

комитета



Н.С.Шарапова

**Утверждено**

приказом директора ГКОУ

«Красноярская школа-интернат»

от «30» августа 2019 г. № 193

Н.В.Жерновников



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о внеурочной деятельности обучающихся, воспитанников  
ГКОУ «Красноярская школа – интернат»**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся, воспитанников – специально организованная деятельность, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в ГКОУ «Красноярская школа-интернат» (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

### **1.4. Цель и задачи**

#### Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, воспитанника.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие здоровой, творчески развитой личности, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

#### Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся, воспитанников.
- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и др. в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся, воспитанников в свободное от учёбы время.

## **2. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

2.1. Соответствие возрастным особенностям обучающихся, воспитанников преемственность с технологиями учебной деятельности;

2.2. Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

2.3. Опора на ценности воспитательной системы школы.

### **3. ВИДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) художественное творчество;
- 5) социальное творчество;
- 6) оздоровительная деятельность;

### **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЕ КОРРЕКЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ:**

- 4.1. работа творческих объединений;
- 4.2. конкурсы, викторины, игры, дискуссии;
- 4.3. экскурсии;
- 4.4. проведение общешкольных фестивалей, праздников, концертов, конкурсов; участие в фестивалях, конкурсах, слетах детского творчества районного и областного масштабов;
- 4.5. просмотр видеофильмов, презентаций просветительского характера;
- 4.6. активное сотрудничество с ветеранами войны и труда;
- 4.7. уроки мужества, беседы, чтение литературы на патриотические темы, проведение музыкально-литературных композиций, презентаций;
- 4.8. конкурсы рисунков, открыток, плакатов, творческих работ обучающихся, воспитанников;
- 4.9. проведение тематических линеек, посвященных знаменательным датам;
- 4.10. проведение трудовых десантов, субботников по благоустройству школы и пришкольного участка;
- 4.11. праздники здоровья;
- 4.12. общеоздоровительная работа, профилактические мероприятия по охране здоровья, лектории врача;
- 4.13. проведение веселых стартов, эстафет, подвижных игр;
- 4.14. тематические встречи с инспекторами ПДН, ПДД, наркологом;
- 4.15. мероприятия по профилактике бродяжничества и правонарушений несовершеннолетних;
- 4.16. беседы, тренинги, практические занятия по формированию правовых знаний, основ правовой культуры;
- 4.17. мероприятия по профилактике дорожной безопасности;
- 4.18. тренинги, практикумы, анкетирование по нравственно-правовым вопросам;
- 4.19. мероприятия по экологическому просвещению учащихся;
- 4.20. организация выставок детского творчества;
- 4.21. общешкольные и классные тематические родительские собрания;
- 4.22. консультации педагогов, психолога, социального педагога, медицинского персонала;
- 4.23. практические занятия по формированию трудовых умений и навыков; беседы, анкетирование, тестирование по профориентации;
- 4.24. организация дежурств;

4.25. конкурсы, викторины, презентации, игры, дискуссии по формированию основ экологической этики, экологической культуры;

## **5. РАЗРАБАТЫВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ НЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ГКОУ «Красноярская школа-интернат» самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим **направлениям**:

- личностное развитие ;
- эстетическое воспитание ;
- духовно-нравственное;
- гражданско-правовое;
- спортивно-оздоровительное;
- профессионально-трудовое;

Занятия внеурочной деятельности проводятся после окончания уроков с соблюдением установленных режимных моментов школы-интерната.

## **6. . ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.